

Администрация городского округа Самара
Департамент образования
Управление общего и дополнительного образования

СБОРНИК ПОЛОЖЕНИЙ
городских конкурсных
мероприятий для педагогов

Самара
2025

Содержание

ПОЛОЖЕНИЕ о проведении X городского психологического Форума «Актуальные вопросы практической психологии в образовании»	2
ПОЛОЖЕНИЕ об окружном этапе областного конкурса инновационных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ «Новый формат»	6
ПОЛОЖЕНИЕ о проведении городского этапа Всероссийского профессионального конкурса «Арктур-2026».....	10
ПОЛОЖЕНИЕ о проведении городского этапа конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования детей городского круга Самара «Сердце отдаю детям».....	20
ПОЛОЖЕНИЕ о проведении городского этапа Регионального Конкурса профессионального мастерства «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах».....	13
ПОЛОЖЕНИЕ о проведении городского конкурса программ, проектов, методических материалов по профилактике девиантного поведения несовершеннолетних	22
ПОЛОЖЕНИЕ о городском конкурсе педагогических инициатив «Молодые педагоги - самарскому образованию».....	25
ПОЛОЖЕНИЕ о городском конкурсе методических разработок в сфере работы с детьми с особыми образовательными потребностями (одаренными детьми, детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, детьми с ОВЗ) в дополнительном образовании детей «Ключи успеха»	30
ПОЛОЖЕНИЕ о проведении городского конкурса сценариев, направленных на профилактику социально-негативных явлений среди несовершеннолетних	35
ПОЛОЖЕНИЕ о городском конкурсе сценариев летних игровых программ для детей и подростков «Калейдоскоп открытий».....	41
ПОЛОЖЕНИЕ о проведении городского конкурса авторских видео мастер-классов «Знаем! Умеем! Научим!» среди педагогов декоративно-прикладного творчества.....	47
ПОЛОЖЕНИЕ о проведении городского конкурса методических материалов технической направленности	51

ПОЛОЖЕНИЕ о проведении X городского психологического Форума «Актуальные вопросы практической психологии в образовании»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения XI городского психологического Форума «Актуальные вопросы практической психологии в образовании» (далее – Форум), его организационное и методическое обеспечение, порядок участия в мероприятии, требования к работам участников.

1.2. Положение действует на период проведения Форума.

1.3. Организаторы Форума

Учредитель:

Департамент образования Администрации городского округа Самара (далее – Департамент образования).

Организатор:

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Помощь» городского округа Самара (далее – Центр).

1.4. Цели и задачи мероприятия

Форум проводится с целью информирования специалистов о современных технологиях в сфере психологической науки и практики и интеграции передового опыта современной психологической науки, повышение престижа практической психологии в системе образования Российской Федерации, консолидация профессионального психологического сообщества для решения актуальных задач современного образования.

Задачами Форума являются:

- способствовать развитию профессионального сообщества в сфере охраны психологического здоровья детей и подростков;
- способствовать разработке и внедрению инновационных психолого-педагогических технологий в сфере сохранения психологического здоровья детей и подростков;
- обеспечить преемственность поколений в сфере передачи профессионального мастерства психолога начинающим специалистам;
- обозначить основные проблемы, связанные с развитием психологической службы в системе образования России;
- выделить основные направления и стратегию развития психолого-педагогической службы в условиях реализации ФГОС;
- способствовать увеличению личностного потенциала специалистов психолого-педагогической службы в системе образования;
- усилить взаимодействие специалистов психологических служб и педагогов различных образовательных организаций;
- оказать помощь членам сообщества в профессиональном становлении, в юридической поддержке профессиональной деятельности, в том числе, в сохранении авторских прав.

2. Сроки проведения Форума

2.1. Форум проводится с 22.09.2025 г. по 19.11.2025 г. в соответствии с планом

Сроки	Содержание деятельности
Сентябрь	Информирование о Форуме, рассылка Положения.
22 сентября – 22 октября	Заявка оформляется в Яндекс-форме. Участник выбирает форму участия в Форуме (слушатель, автор статьи, выступающий). При наличии материала прикрепляет его к заявке. В названии файла указать: ФИО, ОУ. Например: Иванов И.И. Школа №1.

	Материалы, поступившие позднее указанного срока, а также с нарушениями, не рассматриваются.
22 октября–08 ноября	Обработка материалов (тезисов выступлений и статей).
19 ноября	Научно-практическая конференция. Работа дискуссионных площадок (мастер-классы, презентация актуальных проблем практической деятельности ОО и др.).

3. Участники Форума

3.1. В Форуме принимают участие психологи, педагоги-психологи образовательных организаций и учреждений дополнительного образования детей, учителя-логопеды, социальные педагоги, учителя-дефектологи, педагоги и руководители ОО, психотерапевты, преподаватели психологии, студенты факультета психологии и специального образования СГСПУ, СФ МГПУ и др.

3.2. Участники, принимая участие в Форуме, соглашаются с правилами проведения Форума, изложенными в Положении.

3.3. Участник может обращаться за консультациями, разъяснениями и технической поддержкой по вопросам, связанным с участием в Форуме к Организатору.

3.4. Ответственность за содержание предоставленных материалов несут участники Форума. Претензии, связанные с нарушением авторских прав в работах участников, направляются непосредственно лицам, предоставившим материалы.

3.5. Подача материалов на участие в Форуме рассматривается как согласие автора (авторов) на возможную публикацию отдельных материалов с соблюдением авторских прав участников.

3.6. Участники соглашаются, что результаты их интеллектуальной деятельности за время участия в Форуме могут быть использованы Организаторами по своему усмотрению в некоммерческих целях со ссылкой на автора.

3.7. Участники соглашаются, что за использование Организаторами результатов их интеллектуальной деятельности за время участия в Форуме они не будут претендовать на получение оплаты (вознаграждения) от Организатора за использование таких результатов.

4. Порядок проведения и содержание Форума

4.1. Форум проводится в очном формате.

4.2. Сроки подачи заявок: до 22 октября.

Дискуссионная площадка № 1 Целевая аудитория: учителя-логопеды и учителя-дефектологи
Дискуссионная площадка № 2 Целевая аудитория: педагоги-психологи и воспитатели детских садов
Дискуссионная площадка № 3 Целевая аудитория: педагоги-психологи, учителя, социальные педагоги школ

Заявка оформляется в Яндекс-форме. Участник выбирает форму участия в Форуме (слушатель, автор статьи, выступающий). При наличии материала (тезисов, статей) прикрепляет его к заявке. В названии файла указать: ФИО, ОУ.

Например: Иванов И.И. Школа №1.

Конкурсные работы, представленные на конкурс должны быть авторскими.

Материалы, поступившие позднее указанного срока, а также с нарушениями, не рассматриваются.

Все статьи проходят обязательную проверку на плагиат. Оригинальность текста должна составлять не менее 60% от объема статьи.

Работы могут быть использованы для демонстрации на районных, городских мероприятиях в сфере образования без дополнительного согласия.

Сроки и формат проведения Форума могут быть изменены в соответствии с эпидемиологической ситуацией в городе, которая будет наблюдаться на период проведения Форума.

4.3. Для проведения Форума создается Оргкомитет из числа сотрудников Центра, задачами которого являются:

- обеспечение проведения Форума в соответствии с настоящим Положением;
- предоставление равных условий для всех участников;
- определяет состав экспертного жюри Форума и регламент его работы;
- разработка критериев оценки работ участников;
- анализ и обобщение итогов Конкурса.

4.4. В задачи оргкомитета Форума входит:

- проверка работ участников Форума.

5. Требования к содержанию и оформлению материалов.

5.1. Программа Форума включает в себя участие по двум направлениям:

- участник с выступлением (тезисами);
- участник со статьей.

5.2. Тезисы, должны отвечать следующим требованиям:

- 1) Размер бумаги: А4, ориентация — книжная.
- 2) Размер полей: слева — 3,0, справа, сверху и снизу — 2,0 см.
- 3) Используемый шрифт — Times New Roman, размер шрифта — 12 пт, интервал — одинарный. Красная строка — 0,75 см.
- 4) Название организации, город — располагаются по центру относительно основного текста под фамилией автора и печатаются шрифтом Times New Roman 11.
- 5) Объем текста тезисов: не более одной страницы (избегайте иллюстраций)..

5.3 Требования к статье:

К публикации принимаются статьи объемом 3-10 машинописных страниц. Текст должен быть подготовлен в текстовом редакторе – Microsoft Word (с расширением *.doc). Поля по 2 см, шрифт Times New Roman, размер – 14, межстрочный интервал – 1,5, выравнивание по ширине, абзацный отступ 1,25 см, ориентация листа – книжная. Избегайте иллюстраций.

Все статьи проходят обязательную проверку на плагиат. Оригинальность текста должна составлять не менее 60% от объема статьи.

Структура статьи (Приложение 1):

1. заголовок (название);
2. автор (ы): Фамилия, Имя, Отчество (полностью);
3. данные автора (ов): научная степень, звание, должность и место работы, город;
4. текст статьи может быть разбит на части: введение, тематические подзаголовки, заключение или выводы;
5. библиографический список – с обязательными ссылками в тексте. Ссылка в тексте дается по номеру источника в списке (например, [2]).

6. Подведение итогов мероприятия

6.1. Подведение итогов осуществляется в соответствии с настоящим Положением, оформляется протоколом и утверждаются приказом Департамента образования Администрации образования г. о. Самара.

6.2. Сертификаты участников (докладчиков) подготавливаются на бланках Учреждения и вручаются оргкомитетом мероприятия.

6.3. Сертификаты участников (авторов статей) подготавливаются в электронном виде на бланках Учреждения и размещаются в облачном хранилище по ссылке.

7. Контакты координаторов Форума

7.1. Функции координаторов Форума осуществляет Центр

7.2. Участники Форума могут обращаться за консультативной помощью:

- по адресу: г.о. Самара, пр. Масленникова, 23 с 10.00 до 16.00;
- по электронной почте: center-help@mail.ru с пометкой в теме письма Форум;
- по телефону: 334-44-71 (понедельник, среда с 10.00 до 16.00)

7.3. Ответственными за организационно-методическое сопровождение участников Форума являются сотрудник Центра:

- Гладкова Анастасия Андреевна, зам.директора МБУ ДО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Помощь» г.о. Самара тел.: 334-44-71.

Приложение 1

ТЕХНОЛОГИЯ «ПЯТЬ ДОРОЖЕК НАВСТРЕЧУ ДРУГ ДРУГУ» КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ СОЦИАЛЬНЫХ НАВЫКОВ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Иванов Иван Иванович, педагог-психолог, муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад вида № 1» городского округа Самара

(МБДОУ «Детский сад № 1» г.о. Самара)

Текст

Текст

Текст

ЛИТЕРАТУРА

1.

ПОЛОЖЕНИЕ об окружном этапе областного конкурса инновационных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ «Новый формат»

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет условия организации и проведения окружного этапа областного конкурса инновационных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ «Новый формат» (далее – Конкурс).

1.2. Инновационные дополнительные общеобразовательные программы разрабатываются в русле личностно-ориентированного и системно-деятельностного подходов, создают условия для самостоятельного самоопределения личности, становления ее социальной компетентности и гражданской ответственности, позволяют открывать новые образовательные области, апробировать новые формы, методы и технологии.

1.3. Учредителем Конкурса является Департамент образования Администрации городского округа Самара.

1.4. Организатором Конкурса является Опорный центр дополнительного образования детей МБОУ ОДПО «Центр развития образования» г. о. Самара (далее – Опорный центр).

II. Цель и задачи

2.1. Конкурс проводится с целью выявления и распространения лучших практик дополнительного образования детей по разработке инновационных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

2.2. Задачи Конкурса:

- создание условий для качественного обновления содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в соответствии с положениями Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года;
- реализация направлений Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей в Самарской области;
- поддержка педагогических инициатив по разработке инновационных программ в системе дополнительного образования детей.

III. Жюри конкурса

3.1. Для экспертизы конкурсных материалов создается жюри, в которое входят представители МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара, образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, педагогические работники – победители конкурсов профессионального мастерства в сфере дополнительного образования разного уровня.

3.2. Жюри Конкурса по каждой номинации осуществляет независимую экспертную оценку присланных материалов, на основании которой формируется рейтинг участников. Лидеры рейтинга (от 3 до 6 человек, в зависимости от общего количества участников в номинации) рекомендуются к участию в областном этапе Конкурса.

IV. Участники Конкурса

Участниками Конкурса могут быть педагогические работники, разработавшие и реализующие дополнительные общеобразовательные программы в образовательных организациях г.о. Самара всех типов и видов.

Участие в Конкурсе означает согласие разработчиков на последующее использование в некоммерческих целях конкурсных материалов с обязательным указанием авторства в презентациях и изданиях Организатора.

V. Номинации Конкурса*

Конкурс проводится по следующим номинациям (*возможны изменения в соответствии с Положением областного конкурса*):

- программы (независимо от направленности), реализующиеся в сетевой форме с привлечением специалистов-практиков из реального сектора экономики, организаций спорта, культуры, общественных организаций;
- программы (независимо от направленности), реализующиеся в дистанционной форме, или включающие в себя дистанционные курсы;
- программы для детей с особыми образовательными потребностями (независимо от направленности), в том числе для детей с ОВЗ, одаренных детей и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- программы ранней профориентации (независимо от направленности), обеспечивающие ознакомление с профессиями будущего и актуальными для региона профессиями, в том числе педагогического профиля;
- программы (естественнонаучно и технической направленностей), обеспечивающие реализацию приоритетных направлений научно-технологического развития страны и региона;
- программы (туристско-краеведческой и социально-гуманитарной направленностей), способствующие гражданско-патриотическому воспитанию путем вовлечения детей в туристско-краеведческую деятельность и социальные практики, направленные на развитие культуры межнационального общения и укрепление духовно-нравственных основ личности.

VI. Время и порядок проведения Конкурса*

6.1. Конкурс проводится с 01 октября по 31 октября 2025 года в заочном формате.

Результаты экспертизы программ будут сообщены на сайте организатора (<http://edcsamara.ru/>).

6.2. Для участия в Конкурсе необходимо с 1 по 15 октября 2025 года (включительно) заполнить Яндекс-форму с заявкой участника по ссылке: *активная ссылка на форму заявки будет направлена дополнительно*

В заявке необходимо:

- указать активную ссылку размещенного текста программы в открытом доступе на сайте образовательной организации или в Навигаторе дополнительного образования детей Самарской области;
- приложить скан-копию заявки на участие в Конкурсе, подписанную руководителем образовательной организации (в формате PDF, Приложение 1), размещенную в облачных хранилищах (Яндекс.Диск, Google.Диск и т.п.).

Заявки, заполненные с нарушением требований положения или направленные позже указанного срока, рассматриваться не будут.

6.3. От образовательной организации к участию в Конкурсе допускается не более двух заявок по каждой номинации.

Примечание:

Программы должны быть составлены и оформлены в соответствии с:

Методическими рекомендациями по разработке дополнительных общеобразовательных программ (новая редакция, 2022) (Приложение к письму министерства образования и науки Самарской области от 12.09.2022 № МО/1141-ТУ);

Методические рекомендации по подготовке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ к прохождению процедуры экспертизы (добровольной сертификации) для последующего включения в реестр образовательных программ, включенных в систему ПФДО (Приложение к письму министерства образования и науки Самарской области от 30.03.2020 № МО 16.09.01/434-ТУ) (*для программ, включенных в реестр ПФДО*)

VII. Порядок и критерии оценивания.

7.1. Критерии оценивания конкурсных материалов:

- актуальность, практическая и социальная значимость, направленность программы на решение стратегических задач развития системы дополнительного образования детей (открытость, доступность, вариативность) (0-5 баллов);
- воспитательный потенциал программы, направленный на формирование у детей и молодежи общероссийской гражданской идентичности, патриотизма и гражданской ответственности (0-5);
- инновационный характер практики, представленной в программе (новые образовательные области, новые формы, подходы, методы и технологии, включая дистанционные) (0-5 баллов);
- конструктивность и конкретность программы (поэтапное планирование, модульное структурирование, разноуровневость, конкретные способы реализации, их четкая последовательность, сроки исполнения и т.д.) (0-5 баллов);
- целостность, согласованность целей, задач, способов их достижения и результатов, учет возрастных и психофизиологических особенностей детей (0-5 баллов);
- наличие эффективных механизмов оценки результативности программы (0-5 баллов);
- современность ресурсного обеспечения программы: материально-техническое, информационно-методическое, организационное (0-5 баллов);
- воспроизводимость содержания и результатов реализации программы, возможность трансляции инновационной практики в образовательном пространстве региона (0-5 баллов);
- использование механизмов сетевого и межведомственного взаимодействия при реализации программы (0-5 баллов);
- качество подачи материала: оформление, грамотность, логичность, методическая и педагогическая обоснованность, ясность изложения (0-5 баллов);

Максимальное количество баллов – 50

7.2. Оценивание проводится в каждой номинации отдельно.

7.3. Апелляция по результатам не предусмотрена.

VIII. Подведение итогов и награждение победителей

8.1. Итоги конкурса подводятся решением Жюри Конкурса;

8.2. Участники, занявшие 1, 2 и 3 места награждаются дипломами Департамента образования Администрации г.о. Самара;

8.3. По итогам проведения Конкурса все участники получают сертификаты участника.

Форма заявки на участие

в окружном этапе областного конкурса инновационных дополнительных
общеобразовательных общеразвивающих программ

«Новый формат»

(заявка подается в 2-х форматах: Word и PDF (JPG))

1. Конкурсная номинация (в соответствии с п. V Положения)

2. Полное наименование программы

3. Сколько лет разработчик (-ки) реализует данную программу

3. ФИО разработчика (-ов) с указанием занимаемой должности

4. Место работы разработчика (-ов) (полное и краткое наименование организации по Уставу)

5. Контактный телефон, эл. адрес участника
Конкурса

Представляя заявку на конкурс, гарантируем, что разработчик (и) конкурсных материалов: согласны с условиями участия в данном конкурсе; не претендуют на конфиденциальность представленных в заявке конкурсных материалов и допускают редакторскую правку перед публикацией материалов; принимают на себя обязательства, что представленная в заявке информация не нарушает прав интеллектуальной собственности третьих лиц.

подпись разработчика (ов) конкурсных материалов расшифровка подписи

Руководитель
М.П.
Дата

подпись

расшифровка подписи

ПОЛОЖЕНИЕ о проведении городского этапа Всероссийского профессионального конкурса «Арктур-2026»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регламентирует статус и порядок проведения городского этапа Всероссийского профессионального конкурса «Арктур-2026» (далее – Конкурс).

1.2. Конкурс проводится среди образовательных организаций, а также руководителей и педагогических работников этих организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы дополнительного образования детей.

1.3. Учредители Конкурса:

Департамент образования Администрации городского округа Самара (далее – Департамент образования);

Организатор:

муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр детского и юношеского творчества «Мечта» городского округа Самара (далее – Организатор).

1.4. Цель и задачи Конкурса

Конкурс проводится в целях сохранения уникальности и совершенствования системы дополнительного образования детей в городском округе Самара, повышения статуса педагогов и роли образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, в воспитании, обучении и творческом развитии личности ребенка.

Задачи Конкурса:

- выявление и изучение новых направлений теории и практики управления в области дополнительного образования детей;
- поддержка и распространение успешного опыта управленческой деятельности, инновационных разработок и технологий, направленных на развитие системы дополнительного образования детей;
- выявление и обобщение опыта руководителей и педагогических работников образовательных организаций по обновлению содержания дополнительного образования детей;
- выявление и поддержка инновационных методов, средств и технологий обучения и воспитания;
- развитие творческого потенциала, стимулирование методистов и методических служб образовательных организаций;
- повышение качества программно-методического обеспечения дополнительного образования детей в соответствии с современными образовательными тенденциями;
- создание открытой ресурсной базы научно-методического обеспечения деятельности организаций дополнительного образования детей;
- обмен опытом и создание условий для повышения профессионального мастерства и уровня компетенций педагогических кадров для обеспечения запросов различных категорий учащихся;
- стимулирование организаций дошкольного, общего и дополнительного образования детей к совершенствованию программного обеспечения образовательного процесса.

2. Сроки и место проведения Конкурса

2.1. Конкурс проводится с 13.10.2025 г. по 30.11.2025 г. в соответствии с планом:

13 октября – 31 октября 2025 г.	Информирование о конкурсе, рассылка Положения.
01 ноября – 10 ноября 2025 г.	I этап – заочный этап городского Конкурса, проводится в образовательных организациях городского округа Самара. Осуществляется прием заявок и конкурсных материалов по ссылке: https://forms.yandex.ru/u/68bab635068ff0af119c1e91
11-18 ноября 2025 г.	Оценка конкурсных работ жюри.
27-28 ноября 2025 г.	II этап – очный этап городского Конкурса (Финал).
28 ноября 2025 г.	Подведения итогов Конкурса.
до 14 декабря 2025 г.	Публикация итогов на официальном сайте Организаторов https://do-mechta.minobr63.ru/ Подготовка дипломов, сертификатов участникам.

3. Руководство Конкурсом

3.1. Для организации и проведения Конкурса создается Оргкомитет, который утверждает порядок проведения городского этапа Конкурса, содержание номинаций, процедуру, количество участников, состав жюри Конкурса, определяет победителей Конкурса для дальнейшего участия во Областном этапе Всероссийском профессиональном конкурсе «Арктур-2026».

Решение Оргкомитета считается принятым, если за него проголосовало более половины его списочного состава.

Оргкомитет Конкурса оставляет за собой право вносить изменения и дополнения в условия проведения Конкурса.

3.2. Для экспертизы конкурсных материалов и оценки конкурсных испытаний Оргкомитетом создается жюри, в которое входят представители Департамента образования Администрации городского округа Самара, организации профсоюза работников народного образования и науки РФ, руководители (заместители руководителей) образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (кроме участников Конкурса), работники научных организаций, представители общественных организаций, победители Конкурса предыдущих лет.

3.3. Жюри Конкурса по каждой номинации осуществляет независимую экспертизу присланных материалов, на основании которой формируется рейтинг участников заочного этапа. Лидеры рейтинга (от 3 до 10 человек, в зависимости от общего количества участников в номинации) становятся участниками финала Конкурса.

3.4. В финале Конкурса жюри по каждой номинации оценивает конкурсные испытания и определяет победителей и призеров Конкурса.

4. Участники Конкурса

4.1. К участию в Конкурсе приглашаются:

- образовательные организации, реализующие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, где действуют первичные организации Общероссийского Профсоюза образования;
- руководители (заместители руководителей) организаций;
- методисты или сотрудники методических служб;
- педагогические работники, реализующие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы различной направленности;
- педагоги-организаторы, организаций, реализующих дополнительные

общеобразовательные общеразвивающие программы (далее – Участники).

4.2. Выдвижение организаций на участие в Конкурсе осуществляется решением педагогического коллектива и первичной организации профсоюза работников народного образования и науки РФ.

4.3. В номинации «Педагогический работник, реализующий дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы» допускается не более одного участника по каждой направленности от образовательной организации.

5. Номинации Конкурса

Конкурс проводится по следующим номинациям:

- «Программа развития образовательной организации, реализующей дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы»;
- «Руководитель (заместитель руководителя) образовательной организации, реализующей дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы»;
- «Методист, сотрудник методической службы образовательной организации, реализующей дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы»;
- «Педагогический работник, реализующий дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы»;
- «Педагог-организатор образовательной организации, реализующей дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы».

6. Порядок и сроки проведения заочного этапа Конкурса

6.1. Конкурс проводится в два этапа: заочный (экспертиза конкурсных материалов) и финальный (очный) (самопрезентация и конкурсное задание для участников финала).

6.2. Конкурс на заочном этапе включает в себя экспертизу Программы развития организации, раскрывающей вклад педагогического коллектива в развитие дополнительного образования детей; конкурсных материалов руководителей (заместителей руководителя) организаций; конкурсных материалов методистов и сотрудников методических служб; дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ педагогических работников; конкурсных материалов педагогов-организаторов.

6.3. Для участия в Конкурсе необходимо со **01 по 10 ноября 2025 г.** заполнить форму заявки-анкеты по ссылке: <https://forms.yandex.ru/u/68bab635068ff0af119c1e91>

6.3.1. В заявке-анкете необходимо указать активные ссылки на конкурсные материалы, размещенные в созданном участником облачном хранилище:

6.3.1.1. Для номинации «Программа развития образовательной организации, реализующей дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы»:

- паспорт образовательной организации;
- программа развития организации с описанием этапов её реализации (активная ссылка на сайт образовательного учреждения);
- перечень дополнительных общеобразовательных программ организации (по основным направленностям);
- подборка публикаций в средствах массовой информации о деятельности организации дополнительного образования;
- активные ссылки на интернет-ресурсы, подтверждающие успешность реализации программы.

6.3.1.2. Для номинации «Руководитель (заместитель руководителя) образовательной организации, реализующей дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы»:

- представление участника (в представлении дается обоснование участия в Конкурсе), отражающее:

профессиональную позицию - видение вызовов, целей и приоритетов своей деятельности, деятельности руководимой организации; задач системы дополнительного образования;

достижения/успехи в профессиональной деятельности за последние 3-5 лет в целом и с фокусировкой на успешном прецеденте (решение проблемы, реализации проекта и т.п.).

6.3.1.3. Для номинации «Методист, сотрудник методической службы образовательной организации, реализующей дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы»:

- учебно-методическая разработка, используемая в профессиональной деятельности (методические рекомендации, памятки, инструкции, практикумы, технологические карты, аналитические справки, методические статьи) (технические требования к оформлению: текст: шрифт Times New Roman, размер 12, интервал одинарный; выделение: полужирный, курсив, полужирный курсив; заголовки: полужирный, все буквы прописные);

- активная ссылка на видеоролик, выложенный в открытом доступе на сайте <https://vk.com>, отражающий содержание, эффективность и профессиональную особенность методической деятельности (технические требования: хронометраж до 5 минут, формат - mp4, горизонтальная ориентация, наличие информационной заставки с наименованием конкурса, номинации, ФИО участника);

- активные ссылки на методические материалы, разработанные методистом в рамках своих трудовых функций.

6.3.1.4. Для номинации «Педагогический работник, реализующий дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы»:

- текст дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (технические требования к оформлению: шрифт Times New Roman, размер 12, интервал одинарный; выделение: полужирный, курсив, полужирный курсив; заголовки: полужирный, все буквы прописные), документ должен быть официально утвержден на уровне учреждения в текущем учебном году;

- активные ссылки, содержащие информацию подтверждающую успешность реализации программы (данные о достижениях учащихся за последние 5 лет, данные о распространении опыта педагога, реализующего программу, профессиональные достижения педагога в контексте заявленной программы);

- активные ссылки на методические материалы, разработанные педагогом в рамках реализации данной программы;

- активная ссылка на видеоролик, выложенный в открытом доступе на сайте <https://vk.com>, отражающий содержание, эффективность и методическую ценность заявленной программы (технические требования: хронометраж до 5 минут, формат - mp4, горизонтальная ориентация, наличие информационной заставки с наименованием конкурса, номинации, ФИО участника);

- отзывы родителей учащихся и иные внешние рецензии на программу (не более 10 страниц, формат А4).

6.3.1.5. Для номинации «Педагог-организатор образовательной организации, реализующей дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы»:

- активная ссылка на видеоролик, выложенный в открытом доступе на сайте <https://vk.com>, отражающий самоанализ профессиональной деятельности педагога-организатора за последние 2 года (технические требования: хронометраж до 5 минут, формат - mp4, горизонтальная ориентация, наличие информационной заставки с наименованием конкурса, номинации, ФИО участника);

- план деятельности педагога-организатора за последние 2 года, содержащий основные направления работы, цель и задачи, ожидаемые результаты работы педагога-

организатора за представляемый период, перечень мероприятий (может быть представлен в табличной форме), сроки проведения и роль педагога-организатора в них (технические требования к оформлению: шрифт Times New Roman, размер 12, интервал одинарный; выделение: полужирный, курсив, полужирный курсив; заголовки: полужирный, все буквы прописные);

- анализ одного мероприятия из плана (не более 2 страниц, формат А4);
- публикации, посты, репортажи о проведенных мероприятиях, распространении опыта, профессиональных достижениях педагога-организатора (форма представления: активные ссылки на ресурсы, содержащие информацию);

- отзывы коллег, руководителей, социальных партнеров и иные внешние рецензии на профессиональную деятельность (не более 5 страниц, формат А4).

6.3.2. К заявке-анкете необходимо приложить Заявку от образовательной организации (Приложение 1) и Согласие на обработку персональных данных (Приложение 2) для всех участников.

6.4. Заявки-анкеты, поданные после даты, указанной в п. 6.3., не рассматриваются и к участию в Конкурсе не допускаются.

6.5. Материалы, поступившие в адрес Организатора с нарушением требований или позже установленного срока, не рассматриваются.

6.6. Критерии оценки конкурсных материалов:

6.6.1. Для номинации «Программа развития образовательной организации, реализующей дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы»:

- актуальность, новизна и преимущества в сравнении с ранее реализованными программами развития (0-10 баллов);
- четкость целеполагания, соответствие цели, задач, ожидаемых результатов программы (0-10 баллов);
- полнота учета в программе потребностей, запросов, ожиданий потребителей и социальных заказчиков (0-10 баллов);
- проработанность содержания программы развития (0-10 баллов);
- сформированность ресурсов (организационных, финансово-экономических, материально-технических) (0-10 баллов);
- специфика программы с учетом этнокультурной составляющей (0-10 баллов);
- проработанность измерителей реализации программы развития, в том числе удовлетворенности детей и их родителей (0-10 баллов);
- проработанность способов управления программой развития (0-10 баллов);
- широта и обоснованность межведомственных связей и сетевого взаимодействия для реализации программы (0-10 баллов);
- широта освещения деятельности по реализации программы в СМИ, интернет-ресурсах (0-10 баллов).

Максимальное количество баллов – 100.

6.6.2. Для номинации «Руководитель (заместитель руководителя) образовательной организации, реализующей дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы»:

- потенциал (позиция, стратегичность видения, лидерские амбиции, полнота реализации профессиональных ролей) (0-10 баллов)
- умение выявить и сформулировать управленческую проблему и предложить пути ее решения (0-10 баллов);
- аргументированность, конструктивность предложений, масштабность, глубина суждений (0-10 баллов);
- умение представить свою позицию (0-10 баллов);
- признание профессионального сообщества (0-10 баллов).

Максимальное количество баллов – 50.

6.6.3. Для номинации «Методист, сотрудник методической службы образовательной организации, реализующей дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы»:

- актуальность, информативность и полнота методического материала (0-10 баллов);
- использование современных образовательных, в том числе ИК-технологий, применение активных методов обучения (0-10 баллов);
- научная и фактическая достоверность материала (0-10 баллов);
- логичность структуры материала, порядка следования отдельных частей, глав и т.д., возможность поиска информации по тексту, удобство навигации (0-10 баллов);
- возможность широкого практического использования материала в различных регионах другими образовательными организациями (0-10 баллов).

Максимальное количество баллов – 50.

6.6.4. Для номинации «Педагогический работник, реализующий дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы»:

- соответствие структуры и содержания нормативным документам, регламентирующим разработку дополнительных общеобразовательных программ (0-10 баллов);
- актуальность и новизна программы (отражает социальный заказ, ориентирована на решение значимых проблем дополнительного образования детей) (0-10 баллов);
- концептуальность и технологичность, согласованность цели, задач программы, прогнозируемых результатов, содержания, форм, методов и технологий образовательной деятельности работы с заявленным контингентом и указанным в программе материально-техническим оснащением) (0-10 баллов);
- проработанность механизма оценки результативности программы (формы, методы отслеживания и оценивания результатов реализации программы, параметры и критерии оценки результатов, формы диагностики) (0-10 баллов);
- эффективность программы: наличие обучающихся, имеющих достижения в региональных, федеральных, международных мероприятиях, положительная динамика, личностный рост, значимость программы для обучающихся, профессионального сообщества, для развития дополнительного образования в целом (0-10 баллов).

Максимальное количество баллов – 50.

6.6.5. Для номинации «Педагог – организатор образовательной организации, реализующей дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы»:

- выраженность педагогической позиции участника – ценности, установки, цель, ориентация на актуальные направления развития дополнительного образования (0-10 баллов);
- эффективность профессиональной деятельности в развитии социального партнерства, продвижении дополнительного образования детей, в организации и проведении массовых мероприятий, вовлечении родителей в деятельность организации (0-10 баллов);
- организационно-педагогическое участие в появлении новых творческих объединений, отвечающих интересам детей и молодежи, в создании условий для поддержания интереса обучающихся к дополнительному образованию и освоению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (0-10 баллов);
- возможность использования применяемых организационно-педагогических практик другими образовательными организациями, профессиональным сообществом (0-10 баллов);
- умение представить свою позицию, признание обучающихся,

профессионального сообщества, родителей (0-10 баллов).

Максимальное количество баллов – 50.

6.7. По результатам заочного этапа в срок **до 18 ноября 2025 года** экспертная комиссия определяет в каждой номинации финалистов Конкурса (от 3 до 10 человек, в зависимости от общего количества участников в номинации), набравших наибольшее количество баллов в общем рейтинге, для последующего участия в финале Конкурса.

6.8. Материалы финалистов Конкурса публикуются на официальной странице МБУ ДО ЦДЮТ «Мечта» г.о. Самара ВКонтакте.

7. Порядок и сроки проведения финала Конкурса

7.1. Финал Конкурса проходит в очной форме с участием представителей жюри и финалистов Конкурса.

7.2. Конкурсные испытания финального (очного) тура включают в себя:

7.2.1. Для номинации «Программа развития образовательной организации, реализующей дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы»

– *«Презентация организации»*

Формат: презентация, отражающая деятельность и достижения образовательной организации (до 5 мин.)

Критерии оценки:

- соответствие условиям Конкурса (0-10 баллов);
- содержательность, полнота, корректность подачи информации, уместность и сбалансированность информации (0-10 баллов);
- оригинальность подхода к выполнению задания, культура публичного выступления, уместность использования видео и компьютерных материалов и их эстетичность (0-10 баллов).

Максимальное количество баллов – 30.

7.2.2. Для номинации «Руководитель (заместитель руководителя) образовательной организации, реализующей дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы»

– *«Самопрезентация»*

Формат: представление конкурсанта себя, своего управленческого опыта и подхода к профессиональной деятельности (до 5 мин.) в формате творческой презентации.

Критерии оценки:

- непротиворечивость высказанных предложений с нормативно-правовыми основами деятельности образовательной организации (0-10 баллов);
- обозначение личной позиции по отношению формирования образовательной стратегии организации (0-10 баллов);
- фиксация приоритетов в использовании различных ресурсов (человеческих, материальных, информационных) в целях реализации программы развития организации (0-10 баллов);
- культура публичного выступления, логичность и образность речи (0-10 баллов).

Максимальное количество баллов – 40.

7.2.3. Для номинации «Методист, сотрудник методической службы образовательной организации, реализующей дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы»

– *«Профессиональное резюме»*

Формат: представление конкурсанта себя и своего авторского подхода к профессиональной деятельности (до 5 мин.).

Критерии оценки:

- умение раскрыть ведущие педагогические идеи в особенностях

профессиональной деятельности, выразить личные жизненные приоритеты (0-10 баллов);

- общая и профессиональная эрудиция (0-10 баллов);
- культура публичного выступления (0-10 баллов);
- полнота и корректность подачи информации (0-10 баллов).

Максимальное количество баллов – 40.

7.2.4. Для номинации «Педагогический работник, реализующий дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы»

- *«Визитная карточка»*

Формат: публичное выступление педагога, отражающее ведущие педагогические идеи, жизненные приоритеты, свое отношение к детям, коллегам, профессии (до 5 мин.).

Критерии оценки:

- умение участником раскрыть ведущие педагогические идеи и их отражение в его дополнительной общеобразовательной программе; жизненные приоритеты, отношение к детям, коллегам, профессии (0-10 баллов);
- общая и профессиональная эрудиция (0-10 баллов);
- полнота и корректность подачи информации (0-10 баллов);
- коммуникативная культура, четкость, содержательность, лаконичность в ответах на вопросы (0-10 баллов).

Максимальное количество баллов – 40 баллов.

7.2.5. Для номинации «Педагог – организатор образовательной организации, реализующей дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы»

- *«Представление успешного опыта «От идеи к воплощению»*

Формат: представление успешного опыта проведения одного массового мероприятия (до 5 мин.).

Критерии оценки:

- способность раскрыть ведущие педагогические идеи в своей деятельности, выразить личные жизненные приоритеты (0-10 баллов);
- педагогическая обоснованность, аргументация значимых для педагога результатов профессиональной деятельности (0-10 баллов);
- умение рефлексировать (0-10 баллов);
- возможность распространения и внедрения предложенного опыта (0-10 баллов);
- культура публичного выступления, риторика, креативность подачи информации, уместность визуализации (0-10 баллов).

Максимальное количество баллов – 50 баллов.

7.3. Выступления участников во всех номинациях могут сопровождаться мультимедийной презентацией, видеосюжетами и иными формами визуализации, содержащими описание опыта профессиональной деятельности, используемых им технологий и методик.

7.4. Победителями (по – количеству баллов в общем рейтинге в номинации) признаются 3 участника в каждой из пяти номинаций, набравшие максимальное количество баллов по итогам очного тура.

7.5. Финал Конкурса проводится 27-28 ноября 2025 г., информация об участии в финале Конкурса доводится до сведения участников информационными письмами и публикуется на сайте: <https://do-mechta.minobr63.ru/> и на официальной странице МБУ ДО ЦДЮТ «Мечта» г.о. Самара ВКонтакте.

8. Награждение участников

8.1. Участники Конкурса отмечаются сертификатами об участии. Сертификаты направляются на адрес участника Конкурса в электронном виде после окончания Конкурса.

8.2. Финалисты Конкурса награждаются дипломами Организатора.

8.3. Победители в номинациях Конкурса награждаются дипломами Департамента образования Администрации городского округа Самара.

9. Контактные данные Организатора Конкурса

9.1. Функции координаторов Конкурса осуществляет МБУ ДО ЦДЮТ «Мечта» г.о.Самара.

9.2. Участники Конкурса могут обращаться за консультативной помощью:

- по адресу: 443010, г. Самара, ул. Галактионовская, дом 68 литера «А»;
- по электронной почте: sdo.mechta@63edu.ru, mechta-samara@yandex.ru;
- по телефону: 8 (846) 333-65-91, 8 (846) 333-57-02, 8 (846) 333-56-51.

9.3. Ответственными за организационно-методическое сопровождение участников конкурса являются сотрудники МБУ ДО ЦДЮТ «Мечта» г.о. Самара:

- Ковалева Наталья Игоревна, методист информационно-методической службы МБУ ДО ЦДЮТ «Мечта» г.о. Самара, тел.: 8 (846) 333-56-51, 8-917-109-83-97.

Приложение 1

Заявка
от образовательной организации
на участие в городском этапе Всероссийского профессионального конкурса
«Арктур-2026»
(скан-копия прикрепляется к заявке-анкете)

В Оргкомитет

Просим включить в число участников Конкурса
(может быть коллективной)

	ФИО, должность	Название номинации
	...	
	...	

С Положением о Конкурсе, порядком проведения и участия согласны.

Дата заполнения _____

Подпись руководителя образовательной организации _____
(Ф.И.О - расшифровать)

М.П.

СОГЛАСИЕ
на обработку персональных данных
(скан-копия прикрепляется к заявке-анкете)

Я, _____
(фамилия, имя, отчество)

зарегистрированный (ая) по адресу: _____
паспорт _____ выдан _____
(номер) (сведения о дате выдачи и выдавшем органе)

в соответствии с п. 4 ст. 9 Федерального закона от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» (далее - Федеральный закон) даю согласие муниципальному бюджетному учреждению дополнительного образования «Центр детского и юношеского творчества «Мечта» г.о. Самара (место нахождения 443010, г. Самара, ул. Галактионовская, д. 68, литера «А») на обработку моих персональных данных, а именно:

- фамилия, имя, отчество;
- сведения о месте проживания (регистрации);
- сведения о месте работы;
- сведения о занимаемой должности

в целях участия в городском этапе Всероссийского профессионального конкурса «Арктур-2026».

Я уведомлен и понимаю, что под обработкой персональных данных подразумевается совершение над ними следующих действий: сбор, обработка, систематизация, накопление, хранение, уточнение, подтверждение, использование, распространение, уничтожение по истечению срока действия Согласия, предусмотренных п. 3 ч. 1 ст. 3 Федерального закона.

Настоящее Согласие не устанавливает предельных сроков обработки данных. Согласие действует с момента подписания и до его отзыва в письменной форме. Порядок отзыва Согласия на обработку персональных данных мне известен.

« ____ » _____ 20 ____ г.

(Ф.И.О. полностью, подпись)

ПОЛОЖЕНИЕ о проведении городского этапа конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования детей городского округа Самара «Сердце отдаю детям»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения городского этапа XXII областного конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования детей Самарской области «Сердце отдаю детям» (далее – Конкурс), его организационное и методическое обеспечение, порядок участия в мероприятии, определение победителей и призеров.

1.2. Положение действует на период проведения Конкурса.

1.3. Конкурс проводится в соответствии с:

Указом Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «О утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;

Указом Президента Российской Федерации от 08.05.2024 № 314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения»;

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;

приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

1.4. Организаторы Конкурса:

Учредитель:

Департамент образования Администрации городского округа Самара (далее – Департамент образования);

Организатор:

муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр детского и юношеского творчества «Мечта» городского округа Самара (далее – Организатор).

1.5. Цель и задачи Конкурса

Цель Конкурса:

Создание эффективных условий, обеспечивающих непрерывное профессиональное развитие, творческий и карьерный рост педагогов дополнительного образования детей в едином образовательном пространстве городского округа Самара.

Задачи Конкурса:

– совершенствование профессионального мастерства педагогов дополнительного образования детей;

– повышение социальной значимости и престижа профессии педагога дополнительного образования детей;

- повышение общественного и профессионального статуса педагогических работников дополнительного образования детей и образовательных организаций, которые они представляют;
- интеграция подходов, программ, практик и технологий дополнительного и общего образования;
- отбор и продвижение новых педагогических практик и образовательных технологий в сфере дополнительного образования детей;
- выявление лучших педагогических методик и технологий обучения и воспитания детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и в трудной жизненной ситуации), разработанных и внедренных в образовательную деятельность педагогическими работниками сферы дополнительного образования детей;
- актуализация и развитие новых форм педагогического наставничества в сфере дополнительного образования;
- выявление передового педагогического опыта и поддержка талантливых педагогов в системе дополнительного образования детей в городском округе Самара;
- создание условий для самовыражения творческой и профессиональной индивидуальности, реализации личностного потенциала педагогических работников сферы дополнительного образования детей;
- стимулирование участия молодых педагогов в создании сетевых профессиональных сообществ и поддержка профессиональных ассоциаций педагогов дополнительного образования детей.

2. Сроки и место проведения Конкурса

2.1. Конкурс проводится с 10.11.2025 г. по 12.01.2026 г. в соответствии с планом:

13 октября – 09 ноября 2025 г.	Информирование о конкурсе, рассылка Положения.
10 ноября – 01 декабря 2025 г.	I этап – заочный этап городского Конкурса, проводится в образовательных организациях городского округа Самара. Осуществляется прием заявок и конкурсных материалов на электронную почту: sdo.mechta@63edu.ru , mechta-samara@yandex.ru
03-10 декабря 2025 г.	Оценка конкурсных работ жюри.
18-19 декабря 2025 г.	II этап – очный этап городского Конкурса (Финал).
19 декабря 2025 г.	Подведения итогов Конкурса.
22 декабря 2025 г. – 12 января 2026 г.	Публикация итогов на официальном сайте Организаторов https://do-mechta.minobr63.ru/ Подготовка дипломов, сертификатов участникам.

3. Руководство Конкурсом

3.1. Организатор осуществляет организационно-методическое, экспертно-аналитическое, информационное сопровождение Конкурса, организацию и проведение конкурсных испытаний.

3.2. Оргкомитет формирует состав жюри по номинациям.

3.3. В состав жюри Конкурса включаются представители муниципальных и государственных образовательных организаций дополнительного образования детей, лауреаты городского и областного этапов Конкурса, другие специалисты системы дополнительного образования детей.

3.4. Жюри Конкурса осуществляет экспертную оценку конкурсных материалов и выполненных заданий участниками Конкурса в соответствии с критериями оценки конкурсных материалов; оценивает выполнение участниками конкурсных испытаний.

4. Участники Конкурса

В Конкурсе могут принять участие:

4.1. Педагогические работники различных должностей, реализующие дополнительные общеобразовательные программы в образовательных организациях всех типов (независимо от форм собственности и ведомственной принадлежности), и (или) организациях, осуществляющих обучение. Требования к трудовому стажу педагогических работников, реализующих дополнительную общеобразовательную программу: не менее трёх лет для п. 5.1.-5.8., 5.10., не менее одного года для п. 5.9., не менее одного года наставнической деятельности – для п. 5.10.

4.2. Физические лица, зарегистрированные в установленном порядке как индивидуальные предприниматели, осуществляющие обучение по дополнительным общеобразовательным программам непосредственно. Требования к трудовому стажу и (или) периоду профессиональной деятельности в сфере дополнительного образования детей для индивидуальных предпринимателей – не менее трёх лет.

4.3. Молодые специалисты, студенты, получающие высшее образование по направлению подготовки «Образование и педагогические науки», иных укрупненных групп специальностей и направлений подготовки высшего образования при условии реализации ими дополнительных общеразвивающих программ. Требования к трудовому стажу молодых специалистов – не менее одного года (календарного). Требования к трудовому стажу студентов – не менее одного года (календарного) при наличии успешного прохождения промежуточной аттестации не менее чем за два года обучения по образовательным программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим направленности дополнительных общеобразовательных программ.

4.4. Педагогические работники, реализующие дополнительные общеобразовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и детей-инвалидов, а также осуществляющие педагогическое сопровождение обучения детей, находящихся на длительном лечении в учреждениях здравоохранения. Требования к трудовому стажу педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ и детей-инвалидов – не менее трёх лет.

4.5. Педагогические работники образовательных организаций, а именно методисты, старшие методисты, старшие тренеры, педагоги-организаторы и др., реализующие программу наставничества педагогических работников не менее одного года.

4.6. Допускается выдвижение одного кандидата на участие только в одной из номинаций Конкурса.

5. Номинации Конкурса

Конкурс проводится по девяти номинациям.

Номинации для педагогических работников разных должностей, реализующих в образовательных организациях всех типов дополнительные общеобразовательные программы в соответствии с направленностями дополнительного образования, имеющих трудовой стаж: не менее трех лет для п. 5.1-5.8, 5.10; не менее одного года для п. 5.9, не менее одного года наставнической деятельности для п. 5.10.

5.1. «Педагог дополнительного образования по технической направленности».

5.2. «Педагог дополнительного образования по художественной направленности».

5.3. «Педагог дополнительного образования по естественнонаучной направленности».

5.4. «Педагог дополнительного образования по туристско-краеведческой направленности».

5.5. «Педагог дополнительного образования по физкультурно-спортивной направленности».

5.6. «Педагог дополнительного образования по социально-гуманитарной направленности».

5.7. «Педагог дополнительного образования, работающий с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами» – номинация для педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ, детей-инвалидов, в том числе осуществляющие педагогическое сопровождение обучения детей, находящихся на длительном лечении в учреждениях здравоохранения.

5.8. «Педагог дополнительного образования, реализующий дополнительные общеобразовательные программы, направленные на сохранение этнокультурного наследия региона»;

5.9. «Профессиональный дебют в дополнительном образовании» – номинация для специалистов, имеющих профильное профессиональное образование (не педагогическое), молодых специалистов, студентов.

5.10. «Наставничество в дополнительном образовании» – номинация для педагогических работников образовательных организаций, а именно методистов, старших методистов, старших тренеров, педагогов-организаторов и др., реализующих программу наставничества.

5.11. Конкурс является окружным этапом Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям».

6. Порядок проведения городского этапа Конкурса

6.1. Городской этап проводится на уровне Департаментов образования Администрации городского округа Самара в несколько этапов:

I этап – заочный городской этап Конкурса с 10 ноября по 01 декабря 2025 г. Этап проводится в образовательных организациях городского округа Самара.

II этап – очный городской этап Конкурса (Финал) 18-19 декабря 2025 г.

6.2. Порядок проведения заочного городского этапа Конкурса

Муниципальные образовательные учреждения до 01 декабря 2025 г. включительно направляют на электронную почту sdo.mechta@63edu.ru, mechta-samara@yandex.ru с пометкой в теме письма «Заявка» (в редактируемом формате (WORD) и скан-копию с подписью и печатью (PDF)):

- *заявку* (Приложение №1);
- *скан-копию анкеты участника* (Приложение №2) с подписью и печатью руководителя образовательной организации (данные анкеты также заполняются в электронном виде);
- *цветную портретную фотографию участника в формате JPEG*;
- *видеоматериал «Визитная карточка» участника*, продолжительностью не более 5 минут, видеоролик должен иметь качественное изображение и звучание (ссылка на ролик, опубликованный в открытом доступе на сайте <https://vk.com/>);
- *дополнительную общеобразовательную программу участника номинаций*, указанных в п. 5.1-5.9 (далее - Программа) в виде ссылки на соответствующую страницу на официальном сайте образовательной организации, в которой работает участник и реализуется программа (Программа должна соответствовать методическим рекомендациям по разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (в новой редакции) в соответствии с письмом министерства образования и науки Самарской области от 12.09.2022 №220/1141-ТУ);
- *сведения о качестве реализации Программы участника номинаций*, указанных в п. 5.1-5.9 в наглядных формах представления анализа результативности за сопоставимые периоды реализации Программы (не менее трёх лет для п. 5.1 - 5.8, не

менее одного года для п. 5.9.) в виде ссылки на соответствующую страницу на официальном сайте образовательной организации, в которой реализуется Программа;

- *план наставнической деятельности* (в формате программы, индивидуального плана развития или аналогичного документа) участника номинации, указанной в п. 5.10. План наставнической деятельности должен отражать: цели задачи, содержание, формы и методы работы с наставляемыми;

- *результаты наставнической деятельности участника номинации*, указанной в п. 5.10 (в виде ссылки на материалы, подтверждающие результаты деятельности).

6.2.1. Дополнительные предпрофессиональные программы в области искусства и в области физической культуры и спорта рассматриваются в рамках номинаций по направленностям «художественная» или «физкультурно-спортивная».

6.2.2. Фактом заполнения анкеты и размещения конкурсных материалов участники Конкурса гарантируют, что им принадлежат исключительные права на конкурсные материалы. Участники Конкурса обязаны обеспечить соблюдение авторских прав третьих лиц при использовании их произведений в составе конкурсных материалов.

6.2.3. Фактом заполнения анкеты и размещения конкурсных материалов каждый участник предоставляет Организатору безотзывное неисключительное право использования размещенных конкурсных материалов, а также материалов, созданных участником в рамках выполнения заданий Конкурса.

6.2.4. Фактом заполнения анкеты каждый участник Конкурса подтверждает свое согласие с условиями организации и проведения Конкурса.

6.2.5. Жюри Конкурса по каждой номинации осуществляет независимую экспертную оценку конкурсных материалов в соответствии с критериями (Приложение №3), на основании которой формируется рейтинг участников заочного этапа. Лидеры рейтинга – 2/3 от общего количества участников заочного этапа в каждой номинации, но не более 10 участников, становятся участниками очного Финала Конкурса.

6.2.6. Участники городского заочного этапа, не прошедшие в очный этап, получают сертификаты участников после завершения Конкурса.

6.2.7. В случае невозможности участия по объективным причинам в очном Финале Конкурса по решению Оргкомитета конкурсант может быть заменен следующим участником в рейтинге.

6.2.8. Организатор до 15 декабря 2025 г. публикует итоги заочного этапа Конкурса на сайте Организатора Конкурса: МБУ ДО ЦДЮТ «Мечта» г.о. Самара (<https://do-mechta.minobr63.ru/>).

6.2.9. Материалы, поступившие в адрес Организатора с нарушением требований или позже установленного срока – 01 декабря 2025 г., не рассматриваются. Портфолио участников не рецензируются.

6.2.10. Рекомендации по подготовке и проведению Конкурса, а также по оформлению конкурсных материалов можно получить у региональных организатора Конкурса по Самарской области на странице сообщества в социальных сетях по адресу <https://vk.com/serdtsedetyam63>.

6.2.11. Требования и критерии оценки конкурсных испытаний заочного этапа Конкурса представлены в Приложении №3.

6.3. Порядок проведения очного городского этапа Конкурса – Финала Конкурса

К участию в Финале Конкурса допускаются 2/3 от общего количества участников заочного этапа в каждой номинации, набравших наибольшее количество баллов по итогам экспертной оценки жюри (но не более 10 участников). Если количество участников в номинации менее 3, то допущены могут быть все участники заочного этапа, для проведения Финала номинации могут быть объединены.

Конкурс проводится 18-19 декабря 2025 г. и проходит в два тура.

6.3.1. Первый тур Финала Конкурса.

6.3.1.1. Индивидуальное конкурсное испытание – открытое занятие для группы обучающихся «Твой путь к самореализации и успеху» с целью мотивации детей на обучение по Программе, реализуемой конкурсантом.

Испытание понимается как форма демонстрации профессионального мастерства конкурсанта в условиях регламента конкурсного испытания, публичности, открытого участия, демонстрации отобранных методических средств, технологий, приемов, практик, техник и др. на соответствие требованиям и критериям данного испытания, оцениваемое жюри в режиме реального времени.

Цель конкурсного испытания – выявление профессиональных компетенций и мастерства конкурсанта для мотивации детей к учебной деятельности в соответствии с задачами, содержанием и планируемыми результатами обучения по Программе. Конкурсное испытание создает профессиональную ситуацию рефлексивного осмысления, отбора и трансляции результативных методических приемов и технологий формирования познавательных интересов, отражения организационно-методического потенциала профессионального опыта и достижений.

Содержание и требования конкурсного испытания соотносены с обобщенными трудовыми функциями педагога дополнительного образования детей согласно приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

Конкурсное испытание проводится по номинациям.

Содержание и форма занятия конкурсантом определяется самостоятельно. Допускается использование необходимых и целесообразных аудиовизуальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств трансляции профессионального мастерства для достижения целей занятия. Участие помощников не допускается.

Педагог проводит открытое занятие с группой из 8 детей неизвестных ему ранее. Группы формируются Оператором Конкурса с учетом технического задания, которое оформляется каждым конкурсантом.

Продолжительность занятия – 30 минут.

Конкурсант осуществляет самоанализ проведенного занятия перед членами жюри и отвечает на вопросы (до 10 минут).

Для номинации «Наставничество в дополнительном образовании», указанной в п. 5.10:

Индивидуальное конкурсное испытание – мастер-класс «Твой путь к самореализации и успеху» проводится для фокус-группы в составе 8 студентов, обучающихся в рамках укрупненных групп специальностей и направлений подготовки высшего образования «Образование и педагогические науки» и (или) молодых специалистов педагогов сферы дополнительного образования.

Испытание понимается как форма демонстрации профессионального мастерства конкурсанта в условиях регламента конкурсного испытания, публичности, открытого участия, трансляции отобранных методических средств, технологий, приемов, практик, техник и т.д. на соответствие требованиям и критериям конкурсного испытания, оцениваемое жюри в режиме реального времени.

Цель конкурсного испытания – выявление профессиональных знаний, компетенций и мастерства конкурсанта по организационно-методическому сопровождению образовательной деятельности наставляемых и/или развитию профессиональных компетенций наставляемых.

Содержание и форма мастер-класса конкурсантом определяется самостоятельно. Допускается использование необходимых и целесообразных аудиовизуальных,

наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств обучения для достижения целей мастер-классов. Участие помощников не допускается.

Продолжительность мастер-класса – 30 минут.

Конкурсант осуществляет самоанализ проведенного мастер-класса перед членами жюри и отвечает на вопросы (до 10 минут).

6.3.1.2. Групповое конкурсное испытание – импровизационный конкурс, нацеленный на групповую совместную деятельность участников Конкурса в соответствии с заданием, содержание которого конкурсантам становится известно непосредственно перед началом конкурсного испытания.

Конкурсанты методом случайной выборки в ходе жеребьевки формируются в несколько групп. Выполнение задания, процесс и представление результатов осуществляется в присутствии членов жюри.

Продолжительность испытания – 2 часа, включая:

- время на выполнение задания в группе;
- время на представление и защиту результатов.

Принципы организации и проведения конкурсного испытания:

- групповая, командная деятельность участников конкурса;
- смешанный состав групп конкурсантах из разных номинаций по жеребьевке;
- задание и инструктаж непосредственно перед началом конкурсного испытания;
- выполнение задания по регламенту.

Содержание конкурсного испытания включает организацию процесса совместной деятельности, выявляющей у участников компетенции командообразования, проектной деятельности по созданию, публичному представлению проекта на заданную тему.

6.3.1.3. Первый тур Финала Конкурса жюри оценивает отдельно по каждой номинации.

6.3.1.4. Участники первого тура Финала Конкурса, набравшие наибольшее количество баллов в своих номинациях, становятся победителями в номинациях и участниками второго тура Финала Конкурса.

6.3.2. Второй тур Финала Конкурса.

6.3.2.1. Конкурсное испытание «Высшая Лига дополнительного образования детей» – профессиональный диалог о проблемах и педагогических решениях приоритетных задач государственной образовательной политики в сфере развития воспитания и дополнительного образования детей с представителем Департамента образования Администрации городского округа Самара.

Цель конкурсного испытания – организовать риторическую ситуацию и провести свободную педагогическую дискуссию по актуальным вопросам развития сферы дополнительного образования детей, в которой каждый конкурсант высказывает суждение, мнение, оценку в свободном импровизированном формате. Конкурсанты формулируют свои профессиональные взгляды, ценности, позиции в свободной дискуссии, которую ведет модератор с участием представителя Департамента образования Администрации городского округа Самара.

Общая продолжительность конкурсного испытания – 60 минут.

Тема конкурсного испытания определяется Организатором Конкурса и доводится до участников Финала Конкурса не позднее чем за 10 дней до начала второго тура Финала Конкурса.

6.3.3. Требования и критерии оценки конкурсных испытаний Финала Конкурса представлены в Приложении №3.

7. Подведение итогов Конкурса

7.1. Итоги конкурса подводятся на основе рейтинга. В каждой номинации определяется победитель и лауреаты, занявшие второе и третье места. Участник,

набравший наибольшее количество баллов по итогам второго тура Финала Конкурса, объявляется абсолютным победителем.

7.2. Порядок награждения определяет Оргкомитет.

7.3. Все участники Финала Конкурса получают Диплом финалиста Конкурса.

7.4. Все победители и лауреаты награждаются дипломами Департамента образования Администрации г.о. Самара.

Абсолютный победитель становится «Лидером образования г.о. Самара»

7.5. Победители и лауреаты номинаций становятся участниками и представляют документы к участию в XXII областном конкурсе профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования детей Самарской области «Сердце отдаю детям» в соответствии с Положением XXII областного конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования детей Самарской области «Сердце отдаю детям».

8. Обеспечение безопасности участников и зрителей

Обеспечение общественного порядка и безопасности участников и зрителей во время проведения Конкурса возлагается на организаторов Конкурса.

9. Контакты координаторов Конкурса

9.1. Функции координаторов Конкурса осуществляет МБУ ДО ЦДЮТ «Мечта» г.о. Самара.

9.2. Участники Конкурса могут обращаться за консультативной помощью:

- по адресу: 443010, г. Самара, ул. Галактионовская, дом 68 литеры «А»;
- по электронной почте: sdo.mechta@63edu.ru, mechta-samara@yandex.ru;
- по телефону: 8 (846) 333-65-91, 8 (846) 333-57-02, 8 (846) 333-56-51.

9.3. Ответственными за организационно-методическое сопровождение участников конкурса являются сотрудники МБУ ДО ЦДЮТ «Мечта» г.о. Самара:

- Ковалева Наталья Игоревна, методист информационно-методической службы МБУ ДО ЦДЮТ «Мечта» г.о. Самара, тел.: 8 (846) 333-56-51, 8-917-109-83-97.

Приложение №1

Заявка

на участие в городском этапе XXII областного конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования детей Самарской области «Сердце отдаю детям»

Наименование направляющей ОО _____

I. Сведения об организации, направляющей участника:

1. Наименование образовательной организации.
2. Ф.И.О. (полностью) руководителя организации.
3. Ф.И.О. специалиста, отвечающего за проведение Конкурса.
4. Должность специалиста.
5. Телефон для обратной связи.
6. Электронная почта для обратной связи.

II. Номинации, на которые подается заявка, Ф.И.О. участников с указанием направляющих организаций, должностей, контактных данных участника.

№	Номинация	ФИО участника	Место работы, должность	Личная электронная почта и телефон участника

АНКЕТА УЧАСТНИКА

городского этапа XXII областного конкурса профессионального мастерства
 работников сферы дополнительного образования детей Самарской области
 «Сердце отдаю детям»

Номинация	
Ф.И.О. (полностью)	
Дата рождения	
Наименование образовательной организации полностью и сокращённо в соответствии с Уставом организации (вносится в наградные документы)	
Адрес официального сайта организации	
Должность (вносится в наградные документы)	
Стаж работы в данной должности	
Стаж работы общий и педагогический	
Мобильный телефон участника	
Электронная почта участника	
Членство в организации профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации: <i>да / нет</i>	
Профессиональное образование: название образовательной организации, специальности и даты окончания. Квалификация в соответствии с дипломом	
Профессиональная переподготовка (при наличии): наименование организации, выдавшей диплом, год окончания, направление переподготовки, количество часов в соответствии с выданным дипломом	
Аттестация (наличие квалификационной категории)	
Сведения об учёной степени, учёном звании (при наличии)	
Сведения о персональных наградах, почетных званиях (при наличии)	
Наименование реализуемой дополнительной общеобразовательной программы (вносится в информационные материалы)	

**Критерии оценки конкурсных испытаний
городского этапа XXII областного конкурса профессионального мастерства работников
сферы дополнительного образования детей Самарской области «Сердце отдаю детям»**

1. Заочный этап Конкурса

1.1. Видеоматериал «Визитная карточка»

Требования к видеоролику «Визитная карточка»	
Требования к длительности	Длительность видеоролика — не более 5 минут. Формат .mp4. Более 5 минут не рассматривается и не оценивается. Видеоролик должен иметь качественное изображение и звучание. Размещение на сайте https://vk.com/ в открытом доступе. Видеоролик должен иметь качественное изображение и звучание.
Требования к содержанию для участников номинаций, указанных в п. 5.1 – 5.9 Положения	Содержание видеоролика должно отражать объективные сведения о совокупности профессиональных взглядов и позиций участника Конкурса, процессе и результатах профессиональной деятельности по реализации дополнительной общеобразовательной программы, новизне подходов и технологий обучения и воспитания детей и др.
Требования к содержанию для участников номинаций, указанных в п. 5.10 Положения	Содержание видеоролика должно отражать объективные сведения о совокупности профессиональных взглядов и позиций участника Конкурса, процессе и результатах профессиональной деятельности по организационно-методическому сопровождению образовательной деятельности и/или развитию профессиональных компетенций наставляемых
Формат видеоряда	Видеоряд может включать целесообразные фрагменты занятий, обзор мероприятий, интервьюирование участников образовательных отношений, сведения об образовательных и творческих достижениях обучающихся (или наставляемых), достижениях и (или) увлечениях участника Конкурса

Критерии оценки видеоролика «Визитная карточка»					
№ п/п	Критерий	Баллы			
		0	1-3	4	5
1.	Сформированность профессиональных взглядов и позиций педагога дополнительного образования / наставника	не отражено	отражено в недостаточной мере	отражено в достаточной мере	отражено в полной мере

2.	Процесс профессиональной деятельности педагога по реализации дополнительной общеобразовательной программы / реализации плана	не отражено	отражено в недостаточной мере	отражено в достаточной мере	отражено в полной мере
3.	Результативность образовательных достижений и воспитания обучающихся / наставляемых	не отражено	отражено в недостаточной мере	отражено в достаточной мере	отражено в полной мере
Максимальное количество баллов - 15					

1.2. Дополнительная общеобразовательная программа, результативность и качество ее реализации. Для номинаций, указанных в п.5.1 - 5.8 Положения

Требования к дополнительной общеобразовательной программе и сведениям о результативности ее реализации	
Требования к оформлению ссылки на программу	Дополнительная общеобразовательная программа (далее — Программа) должна быть размещена на официальном сайте образовательной организации. Ссылка должна быть активной.
Требования к дополнительной общеобразовательной программе участника	Программы должны соответствовать методическим рекомендациям по разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (в новой редакции), утвержденных Письмом Министерства образования и науки Самарской области от 12.09.2022 №220/1141-ТУ). Комплекс основных характеристик: объем; содержание; планируемые результаты; организационно-педагогические условия; формы аттестации; учебный план; календарный учебный график; рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) при наличии; иные компоненты; оценочные и методические материалы; календарный план воспитательной работы.
Требования к сведениям о результативности и качестве реализации дополнительной общеобразовательной программы	Сведения о результативности и качестве реализации Программы за период реализации программы в соответствии с номинацией (не менее трёх лет для п. 5.1-5.8, не менее одного года для п. 5.9) в виде ссылки на опубликованные результаты на официальном сайте образовательной организации, в которой реализуется Программа. Сведения должны быть представлены в любой целесообразной наглядной форме (презентации, графиках, таблицах, диаграммах или описаниях). Не более 2-х листов. Ссылка должны быть активной.

Критерии оценки дополнительной общеобразовательной программы и качества (результативности) ее реализации							
№ п/п	Критерий	Баллы					
		0	1	2	3	4	5
1.	Соответствие структуры ДОП	не соответствует	содержит серьезные ошибки	частично соответствует	соответствует с недостатками	почти полностью соответствует	полностью соответствует
2.	Соответствие содержания ДОП направленности, цели, задачам обучения и воспитания целевой аудитории детей, приоритетным направлениям обновления содержания и технологий ДО	не соответствует	содержит серьезные ошибки	частично соответствует	соответствует с недостатками	почти полностью соответствует	полностью соответствует
3.	Наличие и целесообразность планируемых результатов, организационно-педагогических условий, порядка и форм текущего контроля и промежуточной аттестации	не выявлено	выявлено с серьезными недочетами	выявлено частично	выявлено с недостатками	выявлено в значительной мере	выявлено в полной мере
4.	Наличие и целесообразность оценочных материалов ДОП	не выявлено	выявлено с серьезными недочетами	выявлено частично	выявлено с недостатками	выявлено в значительной мере	выявлено в полной мере
5.	Наличие и обоснованность реализации воспитательной компоненты	не выявлено	выявлено с серьезными недочетами	выявлено частично	выявлено с недостатками	выявлено в значительной мере	выявлено в полной мере
6.	Наличие положительной динамики результативности за текущий период реализации ДОП	не выявлено	выявлено с серьезными недочетами	выявлено частично	выявлено с недостатками	выявлено в значительной мере	выявлено в полной мере
Максимальное количество баллов - 30							

Максимально за заочный этап в номинациях п.5.1-5.9 45 баллов

1.3. План наставнической деятельности, результативность и качество ее реализации. Для номинации, указанной в п.5.10 Положения

Требования к плану наставнической деятельности и сведениям о результативности его реализации	
Требования к плану наставнической деятельности	План наставнической деятельности должен отражать: цель, задачи, содержание, формы и методы работы с наставляемыми, результаты наставнической деятельности. План наставнической деятельности должен быть размещен на сайте образовательной организации. Ссылка должна быть активна.
Требования к сведениям о результативности и качестве реализации программы наставнической деятельности	Сведения о результативности и качестве реализации программы наставнической деятельности представляется за год реализации наставничества. Сведения должны быть представлены в любой целесообразной наглядной форме (презентации, графиках, таблицах, диаграммах или описаниях). Не более 2-х листов. План наставнической деятельности должен быть размещен на сайте образовательной организации. Ссылка должна быть активна.

Критерии оценки плана наставнической деятельности, и качества (результативности) ее реализации							
№ п/п	Критерий	Баллы					
		0	1	2	3	4	5
1.	Отражены все структурные элементы программы наставничества: цель, задачи, содержание, формы и методы работы с наставляемыми, результаты наставнической деятельности	не выявлено	выявлено с серьезными недочетами	выявлено частично	выявлено с недостатками	выявлено в значительной мере	выявлено в полной мере
2.	Осуществлена содержательная взаимосвязь и логичность всех структурных элементов плана (программы) наставничества	не выявлено	выявлено с серьезными недочетами	выявлено частично	выявлено с недостатками	выявлено в значительной мере	выявлено в полной мере
3.	Содержание программы наставничества целеполаганию и формируемым компетенциям	не выявлено	выявлено с серьезными недочетами	выявлено частично	выявлено с недостатками	выявлено в значительной мере	выявлено в полной мере
4.	Наличие положительной динамики результативности программы наставнической деятельности	не выявлено	выявлено с серьезными недочетами	выявлено частично	выявлено с недостатками	выявлено в значительной мере	выявлено в полной мере
Максимальное количество баллов - 20							

Максимально за заочный этап в номинациях п.5.10 35 баллов

2. Первый тур Финала Конкурса

2.1. Открытое занятие «Твой путь к самореализации и успеху». Для номинаций, указанных в п.5.1-5.9 Положения

Требования к открытому занятию «Твой путь к самореализации и успеху»	
Общие требования	Открытое занятие понимается как форма демонстрации профессионального мастерства конкурсанта мотивации детей на образовательную деятельность в соответствии с задачами, содержанием и планируемыми результатами обучения по дополнительной общеобразовательной программе в условиях регламента конкурсного испытания, публичности, открытого участия, трансляции отобранных методических средств, технологий, приемов, практик, техник и т.д. на соответствие требованиям и критериям конкурсного испытания, оцениваемое жюри в режиме реального времени и присутствия. Открытое занятие проводится с группой из детей ранее неизвестных педагогу. Содержание и требования конкурсного испытания соотнесены с обобщенными трудовыми функциями педагога дополнительного образования согласно Профстандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».
Требования к условиям и длительности занятия	Конкурсное испытание проводится по номинациям. Продолжительность открытого занятия – 30 минут. Превышение регламента не допускается. Допускается использование необходимых и целесообразных аудиовизуальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств обучения для достижения целей занятия. Оказание помощи в проведении открытого занятия не предусмотрено. Конкурсант самостоятельно организует и применяет необходимые средства поведения занятия. Конкурсант осуществляет устный рефлексивный самоанализ проведенного занятия перед членами жюри (до 5 минут) и отвечает на вопросы. Использование подготовленных письменных тезисов самоанализа не допускается.
Требования к содержанию занятия	Конкурсант проводит открытое занятие по любой теме своей программы, отражая полноту, качество и совокупность выполняемых трудовых функций педагога дополнительного образования детей: преподавание, психолого-педагогическое и организационно-методическое обеспечение дополнительной общеобразовательной программы. Содержание и форма открытого занятия конкурсантами определяется самостоятельно. Тема занятия – «Твой путь к самореализации и успеху».

Критерии оценки открытого занятия «Твой путь к самореализации и успеху»							
№ п/п	Критерии	Баллы					
		0	1	2	3	4	5
1.	Умение вовлечь участников в конструктивный диалог, создать благоприятный психологический климат и достичь планируемого результата	не умеет	умеет недостаточно	умеет частично	умеет в целом	умеет в полной мере	умеет на высоком уровне
2.	Умение представить педагогически обоснованные и эффективные формы, методы, средства и приемы обучения и воспитания детей в рамках ДОП	не умеет	умеет недостаточно	умеет частично	умеет в целом	умеет в полной мере	умеет на высоком уровне
3.	Умение представить эффективные практики методического сопровождения профорientации обучающихся при реализации ДОП	не умеет	умеет недостаточно	умеет частично	умеет в целом	умеет в полной мере	умеет на высоком уровне
4.	Умение дифференцировать и предъявлять профессиональные компетенции по внедрению новых форм в обучение и воспитание детей по ДОП	не умеет	умеет недостаточно	умеет частично	умеет в целом	умеет в полной мере	умеет на высоком уровне

5.	Умение обеспечить целостность и завершённость занятия, оригинальность формы его проведения и получение обратной связи от участников	не умеет	умеет недостаточно	умеет частично	умеет в целом	умеет в полной мере	умеет на высоком уровне
6.	Умение анализировать занятие для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам	не умеет	умеет недостаточно	умеет частично	умеет в целом	умеет в полной мере	умеет на высоком уровне
Максимальное количество баллов - 30							

2.1.1. Открытый мастер-класс «Твой путь к самореализации и успеху». Для номинации, указанной в п.5.10 Положения

Требования к открытому мастер-классу «Твой путь к самореализации и успеху»

Общие требования	Конкурсное испытание «Открытый мастер-класс «Твой путь к самореализации и успеху» понимается как форма демонстрации профессионального мастерства конкурсантов в условиях регламента конкурсного испытания, публичности, открытого участия, трансляции отобранных методических средств, технологий, приемов, практик, техник и т.д. на соответствие требованиям и критериям конкурсного испытания, оцениваемое жюри в режиме реального времени и присутствия. Цель конкурсного испытания – выявление профессиональных знаний, компетенций и мастерства конкурсанта по организационно-методическому сопровождению образовательной деятельности наставляемых и/или развитию профессиональных интересов наставляемых. Участниками мастер-класса станет фокус-группа из 8 студентов, обучающихся в рамках укрепленных специальностей и направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки» и/или молодые специалисты сферы дополнительного образования.
------------------	---

Требования к условиям и длительности мастер-класса	Конкурсное испытание проводится по номинациям. Продолжительность мастер-класса – 30 минут. Превышение регламента не допускается. Допускается использование необходимых и целесообразных аудиовизуальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств обучения для достижения целей мастер-класса. Конкурсант осуществляет устный рефлексивный самоанализ проведенного мастер-класса перед членами жюри (до 5 минут) и отвечает на вопросы. Использование подготовленных письменных тезисов самоанализа не допускается. Оказание помощи в проведении мастер-класса не предусмотрено. Конкурсант самостоятельно организует и применяет необходимые средства проведения мастер-класса.
Требования к содержанию мастер-класса	Конкурсант проводит мастер-класс в соответствии с планом (программой) наставничества, отражая полноту, качество и совокупность работы с наставляемыми. Содержание и форма мастер-класса конкурсантом определяется самостоятельно. Тема занятия – «Твой путь к самореализации и успеху».

Критерии оценки открытого мастер-класса «Твой путь к самореализации и успеху»							
№ п/п	Критерии	Баллы					
		0	1	2	3	4	5
1.	Понимание основных тенденций, приоритетных задач и современных технологий в воспитании и обучении детей	не владеет	владеет недостаточно	владеет частично	владеет в целом	владеет в полной мере	владеет на высоком уровне
2.	Умение вовлечь участников мастер-класса в конструктивный диалог, создать благоприятный психологический климат и достичь планируемого результата	не умеет	умеет недостаточно	умеет частично	умеет в целом	умеет в полной мере	умеет на высоком уровне

3.	Умение отразить и представить эффективные практики наставничества	не умеет	умеет недостаточно	умеет частично	умеет в целом	умеет в полной мере	умеет на высоком уровне
4.	Умение представить педагогически обоснованные и эффективные формы, методы, средства и приемы обучения и воспитания для применения наставляемыми в их профессиональной деятельности	не умеет	умеет недостаточно	умеет частично	умеет в целом	умеет в полной мере	умеет на высоком уровне
5.	Умение обеспечить целостность и завершенность мастер-класса, оригинальность формы его проведения и получение обратной связи от участников	не умеет	умеет недостаточно	умеет частично	умеет в целом	умеет в полной мере	умеет на высоком уровне
6.	Умение анализировать открытый мастер-класс для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам	не умеет	умеет недостаточно	умеет частично	умеет в целом	умеет в полной мере	умеет на высоком уровне
Максимальное количество баллов - 30							

2.2. Импровизационный конкурс

Требования к импровизационному конкурсу	
Общие требования	Импровизационный конкурс нацелен на групповую, командную деятельность участников конкурса в соответствии с заданием, содержание которого конкурсантам становится известно непосредственно перед началом конкурсного испытания.
Требования к условиям и длительности выполнения задания	Выполнение задания, процесс и представление результатов осуществляются в присутствии членов жюри. Продолжительность конкурсного испытания – два часа – включает: - время на выполнение задания в групповой командной работе; - время на представление результатов и защиту результатов групповой командной работы. Принципы организации и проведения конкурсного испытания: - групповая, командная деятельность участников конкурса; - смешанный состав групп конкурсантов из разных номинаций по жеребьевке; - задание и инструктаж непосредственно перед началом конкурсного испытания; - выполнение задания по регламенту.
Требования к содержанию конкурсного испытания	Содержание конкурсного испытания включает организацию процесса совместной деятельности, выявляющей у участников навыки командообразования, креативности, коммуникации, критического мышления и принятия решений и публичного выступления.

Критерии оценки импровизационного конкурса						
№ п/п	Критерии	Баллы				
		0	1	2	3	4
1.	Командообразование: умение продуктивно работать в команде, выстраивать конструктивное взаимодействие	не владеет	владеет недостаточно	владеет частично	владеет в полной мере как член команды	владеет на высоком уровне как лидер компетенций
2.	Креативность и оригинальность предлагаемых решений и коммуникативных тактик	не владеет	владеет недостаточно	владеет частично	владеет в полной мере как член команды	владеет на высоком уровне как лидер компетенций

3.	Коммуникация: владение техниками и приемами общения (слушания, убеждения) и вовлечения в деятельность с учетом индивидуальных особенностей членов команды	не владеет	владеет недостаточно	владеет частично	владеет в полной мере как член команды	владеет на высоком уровне как лидер компетенций
4.	Критическое мышление: владение навыками критического мышления и коллективного принятия ответственных решений в условиях неопределенности	не владеет	владеет недостаточно	владеет частично	владеет в полной мере как член команды	владеет на высоком уровне как лидер компетенций
5	Мастерство публичного выступления, культура речи, аргументированность, эрудированность	не владеет	владеет недостаточно	владеет частично	владеет в полной мере как член команды	владеет на высоком уровне как лидер компетенций
Максимальное количество баллов – 20 баллов						

Максимально за первый тур финала Конкурса 50 баллов

3. Второй тур Финала Конкурса

3.1. Конкурсное испытание «Высшая Лига дополнительного образования детей» - профессиональный диалог с представителем Департамента образования Администрации городского округа Самара.

Требования к конкурсному испытанию «Высшая Лига дополнительного образования детей»	
Общие требования	Цель конкурсного испытания — организовать риторическую ситуацию и провести свободную дискуссию по актуальным вопросам развития сферы дополнительного образования детей, в которой каждый конкурсант высказывает суждение, мнение, оценку в свободном импровизированном формате, каждая из позиций оценивается членами жюри по критериям. Тема конкурсного испытания определяется Оргкомитетом Конкурса и доводится до участников финала Конкурса не позднее, чем за 10 дней до начала второго тура Финала Конкурса.
Требования к условиям и	Общая продолжительность конкурсного испытания — 60 минут.

длительности выполнения задания	Профессиональная дискуссия готовится и осуществляется модератором по теме, заявленной Оргкомитетом. Каждому конкурсанту в ходе профессионального диалога и обсуждения предоставляется право обосновать и выразить свою профессиональную позицию, систему взглядов в краткой и целесообразной дискуссии форме.
Требования к содержанию конкурсного испытания	Конкурсанты формулируют свои профессиональные взгляды, ценности, позиции в свободной дискуссии, используя различные средства и методы аргументации, доказательств, сравнений, убеждения и влияния с соблюдением профессиональной педагогической этики.

Критерии оценки конкурсного испытания «Высшая Лига дополнительного образования детей»							
№ п/п	Критерий	Баллы					
		0	1	2	3	4	5
1.	Знание и понимание современных тенденции развития дополнительного образования детей	не владеет	владеет недостаточно	владеет частично	владеет в целом	владеет в полной мере	владеет на высоком уровне
2.	Общая и профессиональная эрудиция	не владеет	владеет недостаточно	владеет частично	владеет в целом	владеет в полной мере	владеет на высоком уровне
3.	Креативность и оригинальность предложений	не владеет	владеет недостаточно	владеет частично	владеет в целом	владеет в полной мере	владеет на высоком уровне
4.	Реалистичность и ответственность в суждениях	не владеет	владеет недостаточно	владеет частично	владеет в целом	владеет в полной мере	владеет на высоком уровне
5.	Аргументированность, обоснованность, логичность	не владеет	владеет недостаточно	владеет частично	владеет в целом	владеет в полной мере	владеет на высоком уровне
Максимальное количество баллов - 25							

Максимально за второй тур финала Конкурса 25 баллов

ПОЛОЖЕНИЕ о проведении городского этапа Регионального Конкурса профессионального мастерства «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах»

1. Общие положения

1.1. Городской этап Регионального конкурса профессионального мастерства «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах» (далее – Конкурс) организуется Департаментом образования Администрации городского округа Самара и отделения Госавтоинспекции Управления МВД России по городу Самаре.

1.2. Положение действует на период проведения Конкурса

1.3. Организаторы Конкурса

Учредитель:

Департамент образования Администрации городского округа Самара.

Организатор:

Городской центр по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей «Искра» г.о. Самара (далее – МБУ ДО ЦДОД «Искра»)

Партнеры:

Самарская областная организация общественная организация «Всероссийское общество автомобилистов» (СОООО «ВОА»).

1.4. Цели и задачи Конкурса

Целью Конкурса является выявление и трансляция профессиональному и гражданскому сообществу новых форм, практик и инновационного педагогического опыта по формированию у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих — участников дорожного движения.

Задачами Конкурса являются:

- выявление и распространение инновационных форм и практик образовательной деятельности в сфере пропаганды безопасности дорожного движения;
- содействие профессиональному росту и развитию педагогических работников, осуществляющих формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих участников дорожного движения в образовательных организациях и организациях, осуществляющих обучение;
- содействие активному включению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, как участников образовательных отношений, в работу с педагогическими кадрами по пропаганде правил дорожного движения и безопасного образа жизни среди детей и взрослых;
- привлечение внимания органов законодательной, исполнительной власти Самарской области и органов местного самоуправления, некоммерческих организаций, средств массовой информации, широкой педагогической, родительской общественности к вопросам обеспечения безопасности на дорогах;
- привлечение педагогических работников к личному участию в реализации федерального проекта «Безопасность дорожного движения» национального проекта «Безопасные качественные дороги», федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»;
- предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма (далее - ДДТТ) через формирование педагогическими работниками у обучающихся установки на безопасный и здоровый образ жизни.

2. Сроки проведения Конкурса

2.1. Конкурс проводится с февраля по март 2025 года в соответствии с планом:

Сроки	Содержание деятельности
февраль 2026г.	Информирование о конкурсе, рассылка Положения
март-апрель 2026 г.	Участник направляет конкурсную работу вместе с сопроводительными документами по электронной почте посредством телекоммуникационной сети Интернет на электронный адрес: pdd-deti@yandex.ru. В разделе «Тема» указать название конкурса, ОУ. Например: Городской этап Регионального Конкурса профессионального мастерства «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах» МБОУ Школа № 897. Конкурсные работы, представленные на конкурс должны быть авторскими. Организаторы конкурса не приветствуют плагиат. Конкурсные работы, поступившие позднее указанного срока, а также с нарушениями, не рассматриваются. Ответственность за содержание представленных на Конкурс работ организаторы Конкурса не несут. Оргкомитет вправе использовать материалы, представленные на Конкурс, в некоммерческих целях (размещение в Интернете, публикация в педагогических изданиях, т.д.).
апрель 2026г.	Подведение итогов конкурса: - работа жюри по оцениванию конкурсных материалов; - работа членов оргкомитета по обработке оценочных листов; - согласование итогов с членами жюри.
апрель 2026г.	Публикация итогов на официальном сайте Городского центра по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма: https://samara-iskra.ru/ddtt_doc.htm и в официальной группе ВКонтакте: https://vk.com/profilaktika_ddtt. Подготовка и рассылка грамот, сертификатов участникам конкурса. Победители и призеры награждаются дипломами в установленную дату.

3. Участники Конкурса

3.1. Участниками Конкурса могут быть педагогические и руководящие работники, осуществляющие организацию образовательного и воспитательного процесса, направленного на обучение детей основам безопасного поведения на дорогах, представленного в виде программных и (или), методических и (или) дидактических, и (или) оценочных компонентов процесса обучения и воспитания детей правилам безопасности дорожного движения, профилактике ДДТТ и нормам безопасности жизнедеятельности на дорогах.

3.2. В заявительном порядке участие в Конкурсе могут принять педагогические и иные работники, замещающие разные должности в образовательных и иных организациях различных типов, независимо от форм собственности и ведомственной принадлежности, предусмотренных действующим федеральным законодательством в сфере образования, социальной защиты и молодежной политики, в том числе в отдельных образовательных организациях для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (детские сады компенсирующего вида, «коррекционные» школы), организациях для детей-сирот и детей,

оставшихся без попечения родителей:

- учителя и классные руководители общеобразовательных организаций; педагоги-организаторы;
- педагоги дополнительного образования (в том числе тренеры-преподаватели детско-юношеских спортивных школ);
- вожатые, старшие вожатые;
- воспитатели (дошкольных образовательных организаций, организаций социальной сферы);
- социальные педагоги, тьюторы;
- методисты, старшие методисты;
- руководители, заместители руководителей образовательных организаций всех типов и (или) организаций, осуществляющих обучение;
- организаторы и руководители детских общественных организаций и объединений и др.

Участие в Конкурсе носит заявительный и добровольный характер.

3.3. Возраст участников Конкурса не ограничивается.

3.4. Требования к педагогическому и (или) трудовому стажу и опыту профессиональной деятельности не ограничены.

3.5. Каждый Участник имеет право участвовать в одной номинации. Не более одной конкурсной работы по каждой номинации.

4. Организация и проведение Конкурса

4.1. Общее руководство подготовкой Конкурса осуществляет Организационный комитет, в состав которого входят представители Департамента образования Администрации г. о. Самара и отделения Госавтоинспекции Управления МВД России по городу Самаре.

4.2. Оргкомитет Конкурса:

- определяет форму, порядок и сроки проведения Конкурса;
- для судейства этапов и подведения итогов Конкурса оргкомитет формирует жюри из числа сотрудников образования и ОБДД СОО «Всероссийское общество автомобилистов».

5. Номинации Конкурса

Конкурс проводится по 4 номинациям:

5.1. «Классный наставник (педагог) по безопасности дорожного движения для школьников».

Номинация для классных руководителей, учителей, педагогов дополнительного образования, педагогов-организаторов, социальных педагогов заместителей директоров по воспитательной работе, реализующих воспитательные программы, проекты, мероприятия, которые направлены на обучение детей в возрасте от 7 до 18 лет правилам безопасного поведения на дорогах, воспитание законопослушных участников дорожного движения.

5.2. «Классный наставник (педагог) по безопасности дорожного движения для дошкольников».

Номинация для старших воспитателей, воспитателей и других педагогических работников дошкольных образовательных учреждений (или структурных подразделений дошкольного образования в общеобразовательных учреждениях), организаций дополнительного образования, осуществляющих образовательный и воспитательный процесс по привитию детям в возрасте от 5 до 7 лет навыков безопасного участия в дорожном движении.

5.3. «Лучший руководитель отряда юных инспекторов движения».

Номинация для педагогов дополнительного образования, организаторов и руководителей детских общественных организаций и объединений, вожатых,

осуществляющих организацию и реализацию воспитательной деятельности, реализующих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы и(или) эффективные воспитательные программы, проекты, методики и технологии, посредством вовлечения обучающихся в социально-значимую деятельность детских общественных движений и объединений, целями деятельности которых являются углубленное изучение ПДД, содействие в овладении методами предупреждения ДДТТ.

5.4. «Лучший методист по безопасности дорожного движения».

Номинация для методистов, старших методистов, обеспечивающих организацию образовательного и воспитательного процесса, направленного на обучение детей основам безопасного поведения на дорогах и профилактику дорожно-транспортного травматизма и представленного в виде программных и (или), методических и (или) дидактических, и (или) оценочных компонентов процесса обучения и воспитания детей правилам безопасности дорожного движения, профилактике дорожно-транспортного травматизма и нормам безопасности жизнедеятельности на дорогах.

6. Организация и проведение конкурса

6.1. Конкурс проводится в 2 этапа:

1 этап – отборочный, проводится на базе ОУ (февраля 2026 года);

2 этап – районные и городской (март-апрель 2026 года).

Проводится март-апрель 2026 г. в форме заочной экспертизы методических материалов.

На второй этап Конкурса от каждого ОУ г.о. Самара принимается не более 1 работы в каждой номинации.

6.2. Направляют до 22 марта 2026 года в адрес городского оргкомитета (г. Самара, ул. Ново-Вокзальная, 203 А, тел. 8-927-691-75-28 - Лунченко Лариса Александровна) следующие методические материалы:

– *анкету-заявку* заполнить печатным текстом в формате документа Microsoft Word (приложение № 1) и прислать по электронной почте (e-mail: pdd-deti@yandex.ru) вместе с конкурсной работой.

Без анкеты-заявки участие в Конкурсе не рассматривается.

Оргкомитет не рассматривает конкурсные материалы, поступившие позже назначенного срока.

– *Методическую разработку* педагогического работника по теме безопасности жизнедеятельности на дорогах в соответствии с требованиями и по форме, указанной в Приложении № 2. Методическая разработка может быть представлена в виде логично структурированного описания учебного занятия, мероприятия, раскрывающее его цели, ход проведения, планируемые результаты, условия и методы их достижения; в виде методических материалов и (или) дидактических материалов к занятию/ мероприятию; в виде разработки оценочных материалов к занятию/мероприятию по обучению детей правилам безопасности дорожного движения, нормам безопасности жизнедеятельности на дорогах, профилактике дорожно-транспортного травматизма.

– *Сведения о качестве реализации методической разработки* (результаты достижений обучающихся в конкурсных или иных мероприятиях) в виде ссылки на запрашиваемые материалы, размещенные в информационно-коммуникационной сети «Интернет» (далее — сеть Интернет).

– *Педагогический кейс* по обучению безопасному поведению на дороге: педагогический кейс понимается как совокупность методов обучения и воспитания детей безопасному поведению на дороге в отношении одного из элементов, ситуаций применения установленных правил детьми разных возрастных групп (дошкольного, младшего, среднего и старшего школьного возраста), применяемых участником Конкурса в собственной профессиональной деятельности. Педагогический кейс может быть в формате описания реальной ситуации из практики педагога по соблюдению ПДД

участниками дорожного движения, либо содержать обучающий компонент на основе анализа материалов иных источников в виде ссылки на часть видеофильма, отрывка из литературного источника, содержащего ситуацию с нарушением ПДД. Педагогический кейс по структуре включает 3 компонента: описание ситуации на дороге, требующей решения и контрольного вопроса по описанной проблеме от лица главного героя; варианты выбора верных и ошибочных средств применения (в виде описания или ссылки на видео и иные источники); предлагаемое верное решение, вывод и рекомендация.

– Ссылку на видео-зарисовку об авторе работы в социальной сети и специальном разделе сайта образовательной организации или блоге педагога в сети Интернет. Конкурсный материал представляет из себя видеозапись конкурсанта о понимании актуальности пропаганды ПДД и аргументацию направления своей деятельности. Конкурсный материал должен сопровождаться хэштегом: #НаставникБДД63_2022. Технические характеристики, предъявляемые к видеообращению: тип файла — MP4, продолжительность — не более 2 минут, соотношение сторон видео — 9:16.

7. Требования к конкурсным материалам.

7.1. Конкурсные материалы принимаются в форматах: Word (для текстовых документов), Power Point (для презентационных материалов); дополнительно для публичной публикации все материалы в формате PDF.

Требования к печатным конкурсным материалам в формате Word: шрифт — 14 кегль, интервал — 1,0, все поля по 2 см, нумерация страниц — снизу по центру. Максимальный объем для методической разработки — 20 страниц, для сведений о качестве реализации методической разработки — 4 страницы, для педагогического кейса — 6 страниц.

Предусмотрено включение ссылок на подтверждающие документы, видео/фотоматериалы объемом не более 500 Мб, размещенных на бесплатных общедоступных облачных хостингах (например, яндекс.диск, облако.мэйл.ру и др.) или видеохостингах (например, YouTube и др.). Ссылка на конкурсный материал, размещенный на облачном хостинге или видеохостинге, а также в социальных сетях, должна быть действительна до 31 декабря 2025 года и доступна для всех. В случае невозможности размещения материалов на указанных облачных хостингах или видеохостингах, организаторами будет определен иной порядок направления материалов.

7.2. Фактом подачи заявки и конкурсных работ участники Конкурса гарантируют, что им принадлежат исключительные права на данные материалы. Участники обязаны обеспечить соблюдение авторских прав третьих лиц при использовании их разработок в составе конкурсных материалов. Фактом подачи заявки и конкурсных материалов участники предоставляют Организатором Конкурса безотзывное неисключительное право использования конкурсных материалов всеми способами, указанными в пункте 2 статьи 1270 Гражданского кодекса Российской Федерации, на территории Российской Федерации и всех стран мира в течение 10 лет.

8. Критерии оценки конкурсных работ

8.1. Критерии оценивания материалов конкурса представлены в Приложении № 3 к настоящему Положению.

8.2. Работа Экспертных комиссий I и II этапа организуется в очно-заочной форме.

8.3. На предварительной (заочной) стадии все эксперты оценивают поступившие на Конкурс работы и выставляют свои оценки в оценочном листе, исходя из указанных критериев и в соответствии с настоящим Положением.

8.4. После того, как все эксперты оценили конкурсные работы, назначается очное заседание Экспертной комиссии соответствующего этапа, на котором определяются общие (суммарные) оценки и выявляются победители.

9. Награждение победителей

9.1. Все участники Конкурса получают Сертификаты.

9.2. Победители Конкурса, занявшие 3 первых места в каждой номинации, награждаются Грамотами.

9.3. Материалы, присланные на Конкурс, не рецензируются и не возвращаются.

9.4. Ответственность за содержание представленных на Конкурс работ организаторы Конкурса не несут.

9.5. Оргкомитет вправе использовать материалы, представленные на Конкурс, в некоммерческих целях (размещение в Интернете, публикация в педагогических изданиях, т.д. с сохранением ссылки на авторство материала). Материалы, представленные на Конкурс, не возвращаются. Жюри не рассматривает материалы и не присуждает места конкурсным материалам, включающим в себя лишь заимствованный опыт, т.е. материалы, не имеющие инновационной ценности.

Приложение № 1

ПОДАЧА ЗАЯВКИ, ДАЕТ СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

АНКЕТА-ЗАЯВКА

на участие в городском конкурсе методических разработок по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Школа дорожных наук» среди педагогов образовательных учреждений

№	ФИО участника <u>полностью</u>	Название работы и номинация	Должность	Наименование ОУ (полностью и сокращенно)	Контактный телефон, e-mail
1					

ФИО директора ОУ _____ Подпись _____

МП Дата _____

ЗАЯВКА ПРИСЫЛАЕТСЯ В ФОРМАТЕ ДОКУМЕНТА Microsoft Word!
ЗАЯВКИ, ЗАПОЛНЕННЫЕ НЕ ПО ОБРАЗЦУ, НЕ ПРИНИМАЮТСЯ!

Городское конкурсное мероприятие

**«Конкурс профессионального мастерства «Лучший педагог по обучению основам
безопасного поведения на дорогах»»**

Методическая разработка

Наименование методической разработки (конспект, сценарий и т.п) и тема

Номинация

Целевая аудитория _____

Автор-составитель: фамилия, имя, отчество (при
наличии), должность, организация

2025 год

Структура методической разработки

1. Пояснительная записка или введение
 - 1.1) Краткое обоснование выбора темы методической разработки (актуальность);
 - 1.2) целевая аудитория (с указанием возрастных особенностей обучающихся);
 - 1.3) роль и место мероприятия/занятия в системе работы педагогического работника (связь с другими мероприятиями, субъектами образовательного процесса и дисциплинами);
 - 1.4) цель, задачи и планируемые результаты мероприятия;
 - 1.5) форма проведения мероприятия и обоснование ее выбора;
 - 1.6) педагогические технологии, методы, приемы, используемые для достижения планируемых результатов;
 - 1.7) ресурсы, необходимые для подготовки и проведения мероприятия/занятия (кадровые, методические, материально-технические, информационные и др.);
 - 1.8) рекомендации по использованию методической разработки в практике работы педагогического работника, популяризирующего БДД.
2. Основная часть:
 - 2.1) описание хода проведения мероприятия/занятия
 - 2.2) методические советы по организации, проведению и подведению итогов мероприятия/занятия
 - 2.3) список использованной литературы;
 - 2.4) приложение (схемы, сценарии, кейсы, тестовые задания, инструкции по проведению и др. по выбору конкурсанта и при наличии).
3. Цифровой след реализации методической разработки (при наличии), в том числе, подтверждающие результативность ее реализации.

Приложение № 3

Критерии оценивания конкурсных материалов

1. Критерии оценивания методической разработки педагогического работника

№ п/п.	Критерии	Баллы			
		0	1-4	5-7	8-10
1	Актуальность, целесообразность и современность содержания методической разработки для целевой аудитории	Не выявлено	Выявлено частично	Выявлено	выявлено в полной мере
2	Соответствие содержания материалов правилам дорожного движения, действующим на территории Российской Федерации	Не соответствует	Соответствует с недочетами	соответствует	соответствует в полной мере
3	Соответствие содержания целям, задачам и планируемым результатам	Не соответствует	Соответствует с недочетами	соответствует	соответствует в полной мере

4	Целесообразность и оптимальность используемых форм и методов обучения ПДД	Не соответствует	Соответствует с недочетами	соответствует	соответствует в полной мере
5	Достижимость результатов, наличие подтверждающих материалов эффективности методической разработки	не выявлено	выявлено частично	выявлено	выявлено в полной мере
6	Полнота описания конспекта/технологической карты занятия, мероприятия	не владеет	владеет с недочетами	владеет	владеет в полной мере
7	Практическая значимость методической разработки	не выявлено	выявлено частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
Максимальное количество баллов — 70					

2. Критерии оценивания педагогического кейса

№ п/п.	Критерии	Баллы		
		0	1-3	4-5
1.	Соответствие содержания кейса предлагаемой ситуации, трендам развития образовательного процесса, требованиям к соблюдению ПДД	не соответствует	соответствует с недочетами	соответствует в полной мере
2.	Наличие проблемной ситуации, требующей практического	не выявлено	выявлено с недочетами	выявлено в полной мере
3.	Соответствие содержания кейса возрастным особенностям обучающихся	не соответствует	соответствует с недочетами	соответствует в полной мере
4.	Наличие предлагаемых вариантов выбора решений	не выявлено	выявлено с недочетами	выявлено в полной мере
5.	Наличие описания верного решения, выводов и рекомендаций	не выявлено	выявлено с недочетами	выявлено в полной мере
	Максимальное количество баллов — 25			

3. Критерии оценивания видео-зарисовки об авторе

№ п/п	Критерий	Баллы			
		0	1-2	3-4	5
1.	Понимание актуальности пропаганды ПДД	Не выявлено	Выявлено частично	Выявлено в достаточной мере	Выявлено в полной мере
2.	Культура публичного выступления (культура поведения, грамотность речи)	Не владеет	Владеет в недостаточной мере	Владеет в достаточной мере	Владеет в полной мере
3.	Использование технических, иных визуальных приемов подачи	Не владеет	Владеет в недостаточной мере	Владеет в достаточной мере	Владеет в полной мере
Максимальное количество баллов — 15					

ПОЛОЖЕНИЕ о проведении городского конкурса программ, проектов, методических материалов по профилактике девиантного поведения несовершеннолетних

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения городского конкурса программ, проектов, методических материалов по профилактике девиантного поведения несовершеннолетних (далее – Конкурс), его организационное и методическое обеспечение, порядок участия в мероприятии, требования к работам участников, определение победителей и призеров.

1.2. Положение действует на период проведения Конкурса.

1.3. Организаторы Конкурса

Учредитель:

Департамент образования Администрации городского округа Самара (далее – Департамент образования).

Организатор:

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского и юношеского творчества «Мечта» городского округа Самара (далее – МБУ ДО ЦДЮТ «Мечта» г.о.Самара)

1.4. Цели и задачи Конкурса

Конкурс проводится с целью повышения уровня работы по профилактике девиантного поведения с детьми и подростками.

Задачами Конкурса являются:

- повысить уровень работы по профилактике негативных зависимостей детей и подростков в городском округе Самара;
- обеспечить распространение в городском округе Самара передового опыта профилактической работы с несовершеннолетними.

2. Сроки и порядок проведения Конкурса

2.1. Конкурс проводится с 09 марта по 30 апреля 2026 года в соответствии с планом:

Сроки	Содержание деятельности
09 марта	Информирование о Конкурсе, рассылка Положения.
10 марта – 19 апреля	I этап. Подача заявки и программ, проектов, методических материалов на участие в Конкурсе. До 19 апреля 2026 года необходимо предоставить материалы на электронную почту МБУ ДО ЦДЮТ «Мечта» г.о. Самара mechta-samara@yandex.ru с пометкой «Конкурс по профилактике девиантного поведения несовершеннолетних». Конкурсные работы, поступившие позднее указанного срока, не рассматриваются. Представленные на Конкурс материалы не рецензируются. Конкурсные работы могут быть использованы для демонстрации на районных, городских мероприятиях в сфере образования без дополнительного согласия. Заявка и конкурсные работы, присланные на другие электронные адреса Центра к рассмотрению, не принимаются.
20-26 апреля	II этап – заочный. Члены жюри в соответствии с критериями определяет рейтинг программ, проектов, методических материалов, представленных на Конкурс.
30 апреля 14.00	III этап – очный. Защита программ, проектов, методических материалов Конкурса предполагает творческую презентацию программы (проекта, методических материалов) в МБУ ДО ЦДЮТ «Мечта» г.о. Самара по адресу: ул. Галактионовская, 68А, тел: 333-56-51.

3. Участники Конкурса

3.1. Участниками Конкурса могут быть как образовательные учреждения, так и отдельные педагоги, которые результативно, с использованием новых и эффективных воспитательных и здоровьесберегающих технологий работают в направлении предупреждения экстремизма, употребления психоактивных веществ и других проявлений девиантного поведения детей и подростков.

3.2. Участники, принимая участие в Конкурсе, соглашаются с правилами проведения Конкурса, изложенными в Положении.

3.3. Ответственность за содержание предоставленных материалов несут участники Конкурса. Претензии, связанные с нарушением авторских прав в работах участников, направляются непосредственно лицам, предоставившим материалы.

4. Порядок проведения и содержание Конкурса

4.1. Конкурс проводится в заочной и очной формах.

4.2. Для проведения Конкурса создается Оргкомитет из числа сотрудников Центра, задачами которого являются:

- обеспечение проведения Конкурса в соответствии с настоящим Положением;

- предоставление равных условий для всех участников;
- определяет состав экспертного жюри Конкурса и регламент его работы;
- разработка критериев оценки конкурсных работ участников;
- анализ и обобщение итогов Конкурса;
- награждение участников Конкурса.

4.3. В задачи жюри Конкурса входит:

- проверка конкурсных работ участников Конкурса;
- присвоение баллов в соответствии с критериями оценки конкурсных работ;
- определение победителей по итогам Конкурса.

5. Порядок представления документов на Конкурс

Участники Конкурса представляют следующие документы и материалы:

- Заявку на участие в Конкурсе (приложение 1);
- Программу, проект, методические материалы в печатном и электронном виде со следующей структурой:

- описание программы, проекта, методических материалов, не более двух страниц;
- механизм реализации;
- предполагаемые конечные результаты, их социальная и экономическая эффективность;
- кадровое обеспечение;
- социально-экономическое обоснование программы, проекта;
- информация о материально-техническом обеспечении программы, проекта;
- другие документы, относящиеся к деятельности (рекомендательные письма, брошюры, ежегодные отчеты и т.д.).

6. Критерии оценки работ

6.1. Оценка конкурсных работ заочного этапа осуществляется по бальной системе по следующим критериям (от 0 до 5 баллов):

- соответствие требованиям, предъявляемым к образовательным программам, проектам, методическим материалам;
- соответствие ожидаемых результатов целям и задачам программ, проектов, методических материалов;
- новизна и актуальность содержания, форм и методов работы;
- возможность использования данной программы, проектов, методических материалов другими образовательными учреждениями.

6.2. Оценка конкурсных работ (защита программ, проектов и методических материалов) очного этапа осуществляется по бальной системе по следующим критериям (от 0 до 3 баллов):

- использование технических или иных визуальных приемов подачи;
- культура публичного выступления (культура поведения, грамотность речи);
- соответствие публичного выступления содержанию представленного конкурсного материала;
- логика построения выступления;
- ответы на вопросы жюри.

7. Подведение итогов Конкурса

7.1. Подведение итогов Конкурса проводится в соответствии с разработанными критериями.

7.2. Дипломы победителям и призерам за 1-3 место подготавливаются на бланках Департамента образования.

7.3. По итогам Конкурса все участники получают сертификаты установленного образца (подготавливаются на бланках учреждения-организатора).

8. Контакты координаторов Конкурса

8.1. Функции координаторов Конкурса осуществляет МБУ ДО ЦДЮТ «Мечта» г.о.Самара.

8.2. Участники Конкурса могут обращаться за консультативной помощью:

- по адресу: г.о.Самара, ул. Галактионовская, 68А, с 9.00 до 16.00;
- по электронной почте: mechta-samara@yandex.ru с пометкой в теме письма «Конкурс по профилактике девиантного поведения несовершеннолетних»;
- по телефону: 333-56-51.

8.3. Ответственным за организационно-методическое сопровождение участников конкурса является Ковалева Наталья Игоревна, методист МБУ ДО ЦДЮТ «Мечта» г.о.Самара.

Приложение №1

Заявка

на участие в городском конкурсе программ, проектов, методических материалов по профилактике девиантного поведения несовершеннолетних

Образовательное учреждение	Ф.И.О. участника, должность	Форма конкурсного материала (проект, программа и др.)	Название конкурсного материала	Телефон контакта, электронный адрес

ПОЛОЖЕНИЕ о городском конкурсе педагогических инициатив «Молодые педагоги - самарскому образованию»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения городского конкурса педагогических инициатив «Молодые педагоги – самарскому образованию» (далее – Конкурс), его организационное и методическое обеспечение, порядок участия в мероприятии, определение победителей и призеров.

1.2. Положение действует на период проведения Конкурса.

1.3. Организаторы Конкурса

Учредитель:

Департамент образования Администрации городского округа Самара (далее – Департамент образования).

Организатор:

муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского и юношеского творчества «Мечта» городского округа Самара (далее – МБУ ДО ЦДЮТ «Мечта» г.о.Самара).

1.4. Цели и задачи конкурса

Конкурс проводится с целью развития инновационной активности молодых педагогов и воспитателей городского округа Самара и формирование осознанного и ответственного социального поведения, активного гражданского участия в общественной жизни, умения управлять проектами.

Задачи Конкурса:

- содействие карьерным устремлениям молодежи в сфере образования, выявление и поддержка творческих педагогов;
- вовлечение молодых педагогов в социальную практику;
- популяризация опыта проектной деятельности молодых педагогических работников г.о.Самары и подготовка к участию во Всероссийских конкурсах молодежных проектов на молодежных образовательных форумах - 2026 года («Иволга», «Территория смыслов», «Таврида» и др.).
- привлечение молодых педагогических работников к инновационной практической, методической и научно-педагогической деятельности.

2. Сроки и место проведения Конкурса

Конкурс проводится с 02.03.2026 г. по 12.04.2026 г. в соответствии с планом:

02-28 февраля 2026 г.	Информирование о конкурсе, рассылка Положения.
02-17 марта 2026 г.	1 этап – подача проектов на участие в конкурсе производится в МБУ ДО ЦДЮТ «Мечта» г.о.Самара по электронной почте: mechta-samara@yandex.ru Проектная инициатива представляется по прилагаемой форме (приложение №1). К проекту прилагается заявка (Приложение №2) с резюме об участниках в свободной форме.
18-23 марта 2026 г.	2 этап – оценка конкурсных работ жюри. Члены жюри в соответствии с критериями определяет рейтинг проектов, представленных на конкурс.
27 марта 2026 г.	3 этап – очная защита проектов. Участие педагогов в очном туре предполагает творческую презентацию проекта. Данный тур проводится 27 марта 2026 года в 10.00 в МБУ ДО ЦДЮТ «Мечта» г.о.Самара (ул. Галактионовская, д. 68, литера «А»).
27 марта 2026 г.	Подведения итогов Конкурса.

27 марта-12 апреля 2026 г.	Публикация итогов на официальном сайте Организаторов https://do-mechta.minobr63.ru/ Подготовка дипломов, сертификатов участникам.
-------------------------------	---

3. Условия участия Конкурса

3.1. В Конкурсе могут принять участие воспитатели, педагоги общего и дополнительного образования муниципальных образовательных организаций городского округа Самара. Педагогический стаж, категории и нагрузка значения не имеют.

Участие индивидуальное. Возраст участников от 18 до 35 лет.

3.2. К участию в Конкурсе допускаются индивидуальные проекты.

3.3. К участию в Конкурсе допускаются заявки, оформленные только по утвержденной форме (приложение №1).

3.4. Участники, принимая участие в Конкурсе, соглашаются с правилами проведения Конкурса, изложенными в Приложении.

3.5. Ответственность за содержание представленных материалов несут участники Конкурса. Претензии, связанные с нарушением авторских прав работе участников, направляются непосредственно лицам, предоставившим материалы.

3.6. Подача материала на участие в Конкурсе рассматривается как согласие автора (авторов) на возможную публикацию отдельных материалов с соблюдением авторских прав участников.

4. Порядок проведения и содержание Конкурса

4.1. Для участия в Конкурсе необходимо в срок **до 17 марта 2026 года** включительно: подать заявку и конкурсные материалы в МБУ ДО ЦДЮТ «Мечта» г.о. Самара по номинации, соответствующей тематике заявляемого проекта. Заявки подаются по адресу: mechta-samara@yandex.ru

4.2. На Конкурс необходимо оформить заявку в формате документа WORD.

Название файла должно начинаться со слов «ПРОЕКТ_МОЛОДЫЕ ПЕДАГОГИ 2026» и содержать Ф.И.О. автора проекта. Пример: ПРОЕКТ_МОЛОДЫЕ ПЕДАГОГИ 2026_Иванов_Иван_Иванович.doc.

4.3. Заявки, поступившие с опозданием, а также некомплектные Заявки или Заявки, оформленные ненадлежащим образом, к участию в Конкурсе не допускаются.

4.4. Участие конкурсантов в очном туре предполагает творческую презентацию проекта. Данный тур проводится **27 марта 2026 года в 10.00** в МБУ ДО ЦДЮТ «Мечта» г.о. Самара (ул. Галактионовская, д. 68, литера «А»).

4.5. Конкурс проводится по номинациям:

- Карьера и профессиональная траектория.
- Молодежные и детские медиа.
- Взаимодействие с общественными организациями и объединениями.
- Творческие инициативы молодежи.
- Здоровый образ жизни и спорт, туризм и туристская деятельность.
- Патриотическое воспитание.
- Добровольчество.
- Профилактика негативных явлений в молодежной среде и межнациональное взаимодействие.

5. Срок реализации проектных инициатив

Проекты, представляемые на Конкурс должны предусматривать их реализацию в период с **1 июля 2026 года по 1 июля 2027 года**.

6. Критерии оценки проекта

Каждый проект, представленный на Конкурс, оценивается членами жюри в соответствии с 8 критериями по 10-балльной системе (каждый критерий):

Критерии Конкурса:

- актуальность и социальная значимость проекта;
- реализуемость проекта;

- опыт и компетенции команды проекта;
- реалистичность бюджета проекта;
- масштаб реализации проекта;
- информационная открытость проекта;
- результативность проекта;
- перспектива развития и потенциал проекта.

7. Подведение итогов Конкурса

7.1. Участники Конкурса, которые наберут наибольшее количество баллов по итогам Конкурса, станут победителями (1-е место) и призёрами (2-е и 3-е место) Конкурса, будут награждены дипломами Департамента образования Администрации городского округа Самара, участники Конкурса получают сертификаты.

8. Контакты координаторов Конкурса

8.1. Функции координаторов Конкурса осуществляет МБУ ДО ЦДЮТ «Мечта» г.о.Самара

8.2. Участники Конкурса могут обращаться за консультативной помощью:

- по адресу: 443010, г. Самара, ул. Галактионовская, дом 68 литера «А»;
- по электронной почте: mechta-samara@yandex.ru;
- по телефону: 8 (846) 333-65-91, 8 (846) 333-57-02, 8 (846) 333-56-51.

8.3. Ответственными за организационно-методическое сопровождение участников конкурса являются сотрудники МБУ ДО ЦДЮТ «Мечта» г.о.Самара:

- Ковалева Наталья Игоревна, методист информационно-методической службы МБУ ДО ЦДЮТ «Мечта» г.о.Самара, тел.: 8 (846) 333-56-51, 8-917-109-83-97.

Приложение №1

СВЕДЕНИЯ О ПРОЕКТЕ УЧАСТНИКА

Участник должен быть автором представляемого проекта. Проект может быть на стадии идеи, в процессе реализации или уже реализованный проект с целью репликации опыта и\или расширения на муниципальный уровень.

Направление проектной деятельности	
1. Руководитель проекта	
	<i>Ф.И.О. руководителя проекта</i>
	<i>Адрес проживания с индексом</i>
	<i>Городской (с кодом) и мобильный телефоны</i>
	<i>Адрес электронной почты (обязательно)</i>
	<i>Адрес персонального сайта (сайта проекта) если есть</i>
	<i>Адреса социальных сетей (ЖЖ, Твиттер, Вконтакте и др.)</i>
2. Название проекта	
3. Аннотация проекта	
	<i>Изложите в чем основная идея вашего проекта, представьте краткую аннотацию проекта (не более 2000 знаков)</i>
4. Стадия проекта	а) на стадии идеи б) в процессе реализации в) реализованный, с целью расширения на муниципальный

	уровень.	
	<i>Оставьте нужный вариант</i>	
5. Проблема		
	<i>Опишите проблему(ы), решению/снижению остроты которой(ых) посвящён проект. (не более 2000 знаков)</i>	
6. География проекта		
	<i>Перечислите образовательные организации, на которых реализуется проект</i>	
7. Срок проекта		
	<i>Напишите дату начала и окончания проекта.</i>	
8. Цель проекта		
	<i>Сформулируйте одну цель проекта. Цель должна быть конкретная, измеримая, достижимая, близкая автору и ограничена во времени (SMART)</i>	
9. Основные задачи проекта		
	<i>Сформулируйте не более трех задач, решение которых позволит достичь цели проекта.</i>	
10. Целевая аудитория проекта		
	<i>Для кого ваш проект, перечислите социальные группы, возраст участников (клиентов, благополучателей) проекта</i>	
11. Календарный план реализации проекта		
наименование и описание мероприятия	сроки начала и окончания	ожидаемые итоги
1.		
2.		
3.		
4.		
...		
<i>представьте комментарии</i>		
12. Команда проекта		
	<i>Перечислите должности в проекте, их функции, привлекаете ли вы к работе добровольцев, сколько их?</i>	
13. Партнеры проекта		
	<i>Перечислите существующих партнеров и тех, кого вы планируете привлечь к реализации проекта, в том числе государственные структуры.</i>	
14. Результаты проекта		

	<i>Опишите, какие изменения произойдут по итогам реализации проекта. Перечислите качественные и количественные результаты, показатели.</i>
15. Методы оценки результатов	<i>При достижении каких показателей, вы будете считать, что проект реализован успешно. Как вы это оцените?</i>
16. Дальнейшая реализация проекта	<i>Как вы видите продолжение работы после завершения проекта</i>

17. Бюджет проекта. Оформляется в виде нижеследующей таблицы:					
№ п/п	наименование статьи	единица - (чел., мес., шт. и т.п.)	кол-во	цена (руб.)	стоимость
1					
<i>Комментарий и обоснование:</i>					
2					
<i>Комментарий и обоснование:</i>					
3					
<i>Комментарий и обоснование:</i>					
...					
ИТОГО					

Приложение №2

ЗАЯВКА
на участие в городском конкурсе педагогических инициатив
«Молодые педагоги - самарскому образованию»

Образовательное учреждение	Ф.И.О. участника, должность	Номинация	Название конкурсного материала	Телефон контакта, электронный адрес

ПОЛОЖЕНИЕ о городском конкурсе методических разработок в сфере работы с детьми с особыми образовательными потребностями (одаренными детьми, детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, детьми с ОВЗ) в дополнительном образовании детей «Ключи успеха»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цели и задачи, участников, организацию и порядок проведения, подведения итогов и поощрение победителей городского конкурса методических разработок в сфере работы с детьми с особыми образовательными потребностями (одаренные дети, дети в трудной жизненной ситуации, дети с ОВЗ) в дополнительном образовании детей «Ключи успеха» (далее – Конкурс).

1.2. Учредителем Конкурса является Департамент образования Администрации городского округа Самара.

1.3. Организатором Конкурса является Опорный центр дополнительного образования детей муниципального бюджетного образовательного учреждения организации дополнительного профессионального образования «Центр развития образования» городского округа Самара (далее –Опорный центр).

2. Цель и задачи Конкурса

2.1. Цель Конкурса - совершенствование программно-методического обеспечения по организации работы с детьми с особыми образовательными потребностями в дополнительном образовании детей городского округа Самара.

2.2. Основными задачами Конкурса являются:

- повышение уровня профессионального мастерства педагогов, работающих с детьми с особыми образовательными потребностями;
- выявление и представление лучших идей и практических решений по организации деятельности с детьми с особыми образовательными потребностями;
- распространение инновационных методических материалов среди педагогического сообщества;
- формирование информационного пространства для эффективного профессионального взаимодействия педагогов при решении актуальных вопросов работы с детьми с особыми образовательными потребностями, активизация общения, обмена опытом и знаниями информационных технологий, авторских решений в работе.

3. Сроки и порядок проведения Конкурса

Сроки проведения конкурса: **01 марта – 30 апреля 2026**

Конкурс проводится в следующем порядке:

I этап – 01.03.2026 – 31.03.2026 – прием заявок и конкурсных материалов (заочный)

К участию в Конкурсе допускаются работы, прошедшие техническую экспертизу. Техническая экспертиза предусматривает определение соответствия представленных материалов требованиям настоящего Положения, отсутствие некорректных заимствований.

II этап – 01.04.2026г. – 15.04.2026 г. (заочный) – содержательная экспертиза присланных на Конкурс материалов.

III этап – (очный) –защита конкурсных материалов финалистов, определение победителей. *(дата и место проведения сообщаются дополнительно).*

Для участия в I этапе Конкурса необходимо в срок до **31 марта 2026 г.** заполнить Яндекс-форму с анкетой-заявкой участника (Приложение №1) и согласие на обработку персональных данных, разрешенных для распространения (Приложение №2, заполняется на каждого участника) по ссылке (*будет направлена дополнительно*);

В Яндекс-форме необходимо указать активную ссылку на папку с конкурсными материалами, размещенными на сайте образовательной организации или в облачном хранилище (облако Майл, Яндекс.Диск и пр.), предоставляя доступ на просмотр и скачивание файлов:

- заявку (приложение 1),
- скан согласия на обработку персональных данных, разрешенных для распространения (приложение 2)
- полнотекстовый вариант методической разработки, предоставленный в электронном виде.

Материалы Конкурса присылаются в формате Word и PDF.

На основании поданных заявок Организатор конкурса обеспечивает проведение технической экспертизы и содержательное оценивание конкурсных материалов. В случае отсутствия доступа к конкурсным материалам, неполного комплекта конкурсных материалов (отсутствие заявки, заполненного и подписанного согласия на обработку персональных данных, несоответствие методических материалов условиям конкурса) заявка участника снимается с конкурса.

4. Участники Конкурса

4.1. В конкурсе могут принять участие педагогические работники **муниципальных** образовательных организаций всех типов и видов, работающие в сфере дополнительного образования детей (не более двух заявок по каждой номинации от образовательной организации). Педагогический стаж, категория и нагрузка значения не имеют.

4.2. Участие может быть индивидуальным, а также в виде творческого коллектива (состав творческого коллектива не более 2-х участников).

4.3. Участие в Конкурсе означает согласие разработчиков на последующее использование в некоммерческих целях конкурсных материалов с обязательным указанием авторства в презентациях и изданиях МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара.

4.4. Представляя свои работы на Конкурс, участники гарантируют, что они являются авторами материала и не нарушают авторских прав третьих лиц.

5. Номинации Конкурса (возможны изменения)

5.1. Разработка (сценарий) мероприятия для обучающихся с особыми образовательными потребностями;

5.2. Методическая разработка по просвещению родителей детей с особыми образовательными потребностями;

5.3. Воспитательный проект (в том числе реализуемый в ходе проведения сезонных, заочных, летних смен) для детей с особыми образовательными потребностями;

6. Условия проведения Конкурса

Требования к предоставляемым материалам:

- титульный лист (полное наименование организации, указание на номинацию конкурса, наименование и вид методической разработки; категория обучающихся, для которых предназначена разработка, Ф.И.О. разработчика(ов); место работы, должность, и год создания методических материалов). На конкурс принимаются методические материалы для обучающихся в возрасте 6 – 17 лет;

- пояснительная записка, в которой необходимо обосновать актуальность и значимость выбранной темы; цели, задачи и ожидаемый воспитательный /образовательный результат; взаимодействие с реализуемой дополнительной общеобразовательной программой; целевая аудитория, для которой адресована конкурсная работа; обязательно указывается, кем и где могут быть использованы данные методические материалы;

- основная часть конкурсной работы состоит из разделов (частей), описываемых в соответствии со спецификой методических разработок с возможными приложениями;

- заключение конкурсной работы должно содержать выводы, итоги, предложения по использованию полученных результатов, методические советы по работе с целевой аудиторией детей и/или родителей, описание практической ценности работы;

- список литературы должен содержать сведения об источниках, использованных при написании методического продукта, не позже 5-летней давности издания и оформлен в соответствии с правилами ГОСТ 7.05-2008.

Объем информации не должен превышать 15 страниц формата А 4, текстовый редактор – Word, шрифт - TimesNewRoman, полтора межстрочных интервала, шрифт 14.

Текст работы следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: левое – 20 мм, правое – 10 мм, нижнее и верхнее – 20 мм.

Все разработки должны соответствовать действующим нормативно-правовым документам. Конкурсные материалы не рецензируются.

Очное выступление финалистов должно сопровождаться презентацией, которую необходимо оформить в формате ppt, .pptx. Выступление не должно превышать 5 минут.

7. Жюри Конкурса

7.1. Жюри Конкурса формируется учредителем Конкурса.

7.2. Жюри Конкурса осуществляет экспертизу материалов, поступивших на Конкурс, в соответствии с критериями оценки конкурсных материалов, утверждает список участников Конкурса по номинациям, определяет победителей и призеров Конкурса по каждой номинации.

7.3. Жюри Конкурса информирует финалистов об участии в финале.

8. Критерии оценки

Конкурсные работы в ходе заочного этапа оцениваются по следующим критериям:

- Актуальность и новизна идей, высокая методическая ценность конкурсных материалов (от 0 до 3 баллов).

- Конкретность и четкость поставленных цели и задач, соответствие их ожидаемым результатам (от 0 до 3 баллов).

- Педагогическая целесообразность представленной конкурсной работы, обоснованность выбора темы для указанной категории обучающихся (от 0 до 3 баллов).

- Социальная значимость конкурсной работы (от 0 до 3 баллов).

- Практическая значимость, возможность использования представленных материалов в других образовательных организациях (от 0 до 3 баллов).

- Качество оформления представленного материала: системность, соответствие требованиям, профессиональный язык, грамотность изложения (от 0 до 3 баллов).

Конкурсные работы, получившие наибольшее количество баллов в каждой из номинаций, допускаются к очному участию и оцениваются по следующим критериям:

- Обоснование идеи конкурсной работы (от 0 до 3 баллов);

- Отражение новизны и актуальности темы (от 0 до 3 баллов);

- Грамотность и культура публичного выступления (от 0 до 3 баллов);

- Результативность использования методического материала в педагогической практике (от 0 до 3 баллов);

- Аргументированность и компетентность ответов на вопросы, умение вести диалог (от 0 до 3 баллов).

9. Подведение итогов и награждение

9.1. По итогам конкурса все участники получают электронный сертификат МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара.

9.2. Участники Конкурса, набравшие наибольшее количество баллов по итогам очного этапов в каждой номинации Конкурса (но не более 30% от общего количества участников), станут победителями (1-е место) и призёрами (2-е и 3-е место) Конкурса,

будут награждены дипломами Департамента образования Администрации г.о.Самара (в электронном виде).

9.3. Итоги и список победителей публикуется на сайте МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара <https://edcsamara.ru/>.

10. Контактная информация

Контакты:

е-mail: kursicro@mail.ru; тел. +7 (846) 973-56-42

Серебрякова Наталья Владимировна, руководитель опорного центра дополнительного образования детей МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара;

Романова Светлана Владимировна, методист опорного центра дополнительного образования детей МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара.

Приложение №1

ЗАЯВКА

на участие в городском конкурсе методических разработок в сфере работы с детьми с особыми образовательными потребностями «Ключи успеха»

Номинация	
Название конкурсной работы	
Сведения о конкурсante	
Ф.И.О. (полностью)	
Место работы (полностью), должность	
Адрес электронной почты	
Телефон контакта	
Педагогический стаж работы, в т.ч. в должности	
Квалификационная категория	
Сведения об образовании	
Краткое описание опыта работы и сведения о наиболее значимых педагогических успехах за последние 3 года (при наличии)	

Руководитель ОО _____

Дата _____

муниципальное бюджетное образовательное учреждение организация дополнительного профессионального образования «Центр развития образования» городского округа Самара (МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара) юридический адрес: 443084, г. Самара, ул. Стара Загора, д.96; ОГРН 1036300887260 ИНН 6319076510 / КПП 631901001

от _____

(фамилия, имя, отчество)

контактная информация: _____

(номер телефона, адрес электронной почты или почтовый адрес)

Согласие на обработку персональных данных, разрешенных субъектом персональных данных для распространения

Свободно, своей волей и в своем интересе в соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» даю МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара согласие на распространение своих персональных данных посредством:

— официального сайта МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара, расположенного по адресу: <https://edcsamara.ru>;

— официальной страницы МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара в социальной сети «ВКонтакте», расположенной по адресу: <https://vk.com/crosamara>, <https://vk.com/public190052769>

Категории и перечень персональных данных, на обработку которых дается согласие:

категории и перечень персональных данных, на обработку которых дается согласие:				
N	Персональные данные	Согласие		Перечень устанавливаемых условий и запретов
		ДА	НЕТ	
1. Общие персональные данные				
	Фамилия, имя, отчество			
	Образовательная организация			
	Должность			
2. Биометрические персональные данные				

Обработка персональных данных осуществляется для достижения следующей цели:

Разрешение на использование предоставленных данных организаторами городского конкурса методических разработок в сфере работы с детьми с особыми образовательными потребностями «Ключи успеха» в любых целях, связанных с проведением самого Конкурса, а также для публикации и размещения информации по итогам конкурса на официальном сайте МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара, расположенном по адресу: <https://edcsamara.ru>, официальной страницы МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара в социальной сети «ВКонтакте», расположенной по адресу: <https://vk.com/crosamara>, <https://vk.com/public190052769>

Условия, при которых полученные персональные данные могут передаваться оператором, осуществляющим обработку персональных данных, только по его внутренней сети, обеспечивающей доступ к информации лишь для строго определенных сотрудников, либо с использованием информационно-телекоммуникационных сетей, либо без передачи полученных персональных данных:

Я ознакомлен(а) с тем, что согласие действует с момента подписания настоящего документа до 30.04.2026 г. Согласие в любой момент может быть отозвано мной путем представления в МБОУ ОДПО ЦРО г. о. Самара письменного заявления в произвольной форме, в том числе путем направления на электронную почту МБОУ ОДПО ЦРО г. о. Самара info@edcsamara.ru.

(ФИО субъекта ПДн полностью)

(подпись)

(дата)

ПОЛОЖЕНИЕ о проведении городского конкурса сценариев, направленных на профилактику социально-негативных явлений среди несовершеннолетних

1. Общее положение

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения городского конкурса сценариев, направленных на профилактику социально-негативных явлений среди несовершеннолетних (далее – Конкурс), его организационное и методическое обеспечение, порядок участия в мероприятии, требования к работам участникам, определение победителей и призеров.

1.2. Положение действует на период проведения Конкурса.

1.3. Организаторы Конкурса

Учредитель:

Департамент образования Администрации городского округа Самара (далее – Департамент образования).

Организатор:

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский Центр «Пилигрим» имени 37 гвардейского Свирского Краснознаменного воздушно-десантного корпуса» городского округа Самара (далее – МБУ ДО ДЮЦ «Пилигрим» г.о. Самара)

1.4. Цели и задачи Конкурса

Конкурс проводится с целью выявления и распространения лучших сценариев воспитательных мероприятий, реализуемых педагогами в муниципальных образовательных организациях городского округа Самара.

Задачами Конкурса являются:

- совершенствование системы профилактики наркомании, социально-опасных явлений, правонарушений и пропаганды здорового образа жизни детей и подростков;
- обеспечение эффективности мер профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних через организацию максимальной занятости детей и подростков, формирование привычки к здоровому образу жизни и получению новых позитивных общественных навыков;
- организация обмена опытом информационно-просветительского, методического, проектного плана среди работников образовательных организаций
- популяризация лучших образцов работы по пропаганде здорового образа жизни и профилактике наркомании, социально-опасных явлений среди детей и подростков;
- содействие обеспечению условий для включения детей и подростков в творческую деятельность, созданию привлекательного имиджа здорового образа жизни.

1.5. Основными принципами проведения Конкурса являются: открытость, равенство условий для всех участников, прозрачность критериев оценивания, независимая профессиональная оценка конкурсных материалов.

2. Сроки проведения Конкурса

2.1. Конкурс проводится с 01 апреля по 31 мая 2026 года в соответствии с планом:

Сроки	Содержание деятельности
01 апреля	Информирование о конкурсе, рассылка Положения
01 апреля – 16 апреля	Для участия в Конкурсе необходимо загрузить конкурсную работу на любое облачное хранилище (Яндекс. Диск, Облако Mail.ru, Google Диск и др.) и в срок до 16.04.2026г. включительно прикрепить ссылку в предлагаемой google – форме https://forms.gle/xo19vd2cw25XmVRt5
17 – 24 апреля	Обработка конкурсных материалов
27 – 30 апреля	Оценивания конкурсных работ:

	– работа жюри по оцениванию конкурсных материалов и заполнению оценочных листов.
06 – 08 мая	Подведение итогов конкурса: – работа членов оргкомитета по обработке оценочных листов; – согласование итогов с членами жюри.
25 - 31 мая	Публикация итогов Конкурса и сертификата участника на официальном сайте Центра http://dod-piligrim.ru , в официальной группе социальной сети «ВКонтакте» https://vk.com/club195761985 или на сайте ДООВ «Городская Лига Волонтеров» http://liga-volonterov.ru . Итоги публикуются после выхода приказа Департамента образования Администрации г.о. Самара. Грамоты победителей подготавливаются в течение 10 рабочих дней после публикации итогового приказа.

3. Участники Конкурса

3.1. В Конкурсе принимают участие педагогические работники образовательных организаций городского округа Самара всех типов и видов.

3.2. Возраст участников не ограничивается, педагогический стаж не имеет значения.

3.3. Участники, принимая участие в Конкурсе, соглашаются с правилами проведения Конкурса, изложенными в Положении.

3.4. Участник может обращаться за консультациями, разъяснениями и технической поддержкой по вопросам, связанным с участием в Конкурсе к Организатору.

3.5. Ответственность за содержание предоставленных материалов несут участники Конкурса. Претензии, связанные с нарушением авторских прав в работах участников, направляются непосредственно лицам, предоставившим материалы.

3.6. Подача материалов на участие в Конкурсе рассматривается как согласие автора (авторов) на возможную публикацию отдельных материалов с соблюдением авторских прав участников.

3.7. Участники соглашаются, что результаты их интеллектуальной деятельности за время участия в Конкурсе могут быть использованы Организаторами по своему усмотрению в некоммерческих целях со ссылкой на автора.

3.8. Участники соглашаются, что за использование Организаторами результатов их интеллектуальной деятельности за время участия в Конкурсе они не будут претендовать на получение оплаты (вознаграждения) от Организатора за использование таких результатов.

4. Порядок проведения и содержание Конкурса

4.1. Конкурс проводится в заочной форме.

4.2. Сроки и формат проведения Конкурса могут быть изменены в соответствии с эпидемиологической ситуацией в городе, которая будет наблюдаться на период проведения Конкурса.

4.3. Для проведения Конкурса создается Оргкомитет из числа сотрудников Центра, задачами которого являются:

- обеспечение проведения Конкурса в соответствии с настоящим Положением;
- предоставление равных условий для всех участников;
- определяет состав экспертного жюри Конкурса и регламент его работы;
- разработка критериев оценки конкурсных работ участников;
- анализ и обобщение итогов Конкурса;
- награждение участников Конкурса.

4.4. В задачи жюри Конкурса входит:

- проверка конкурсных работ участников Конкурса;
- присвоение баллов за выполнение задания в соответствии с критериями оценки конкурсных работ;

- определение победителей по итогам Конкурса.

4.5. На Конкурс принимаются:

- Авторские и коллективные сценарии мероприятий профилактической направленности, проводимых в учреждениях образования.

- Участник (конкурсант) может предоставить на конкурс не более трех работ.

4.6. Конкурс проводится по номинациям:

- «Сотворчество добра» - сценарии мероприятий по профилактике социально-опасных явлений (правонарушения, безнадзорность, асоциальное поведение): профилактические беседы; круглые столы; конкурсno-игровые, тематические программы и др.

- «Время выбирать будущее» - сценарии мероприятий по формированию привычки к здоровому образу жизни (профилактика наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения, ВИЧ-инфекции): акции; театрализованные представления; кинолектории; диспуты, дискуссии и др.

- «Территория здоровья» - сценарии спортивных мероприятий, направленных на пропаганду здорового образа жизни: спортивно-игровые программы; спортивные турниры, эстафеты, марафоны, массовые праздники; спортивно-развлекательные программы; викторины.

5. Требования к содержанию и оформлению конкурсных материалов.

5.1. Сценарий (методическая разработка) участника конкурса представляет собой структурированное описание воспитательного мероприятия, соответствующее требованиям (Приложение 1).

5.2. Объем сценария не должен превышать 20 страниц, включая титульную страницу. Требования к оформлению: верхнее поле – 2 см, нижнее – 2 см, правое – 1,5 см, левое – 3 см; полуторный интервал, выравнивание по ширине; шрифт Times New Roman; размер шрифта – 14.

Сценарий может включать фотографии, инфографику и гиперссылки.

В качестве приложения к сценарию на Конкурс может быть представлен один дополнительный материал (презентация до 15 слайдов, фотоматериалы, инфографика, видео и аудиоматериалы).

6. Критерии оценки работ

6.1. Организатор, для содержательного оценивания конкурсных работ в городском Конкурсе, формирует жюри Конкурса

6.2. Оценка конкурсных материалов осуществляется в дистанционном режиме

6.3. Критерии и показатели оценивания конкурсных материалов:

Критерий	Показатель	2 - показатель проявлен в полной мере; 1 - показатель проявлен частично; 0 - показатель, не проявлен.
1. Актуальность	1.1. Форма и содержание воспитательного мероприятия направлены на обновление воспитательного процесса с учетом национальных целей и приоритетных задач в сфере образования	0-2
	1.2. Форма и содержание воспитательного	0-2

	мероприятия актуализируют социальный и личностный опыт обучающихся	
2. Ценностные основы и целевые установки	2.1. Воспитательное мероприятие способствует приобретению обучающимися опыта социальной деятельности.	0-2
	2.2. Цель, задачи и планируемые результаты воспитательного мероприятия конкретны и достижимы	0-2
3. Адресность	3.1. Содержание, форма, методы и приемы реализации воспитательного мероприятия соответствуют возрасту и интересам обучающихся	0-2
	3.2. В методической разработке реализованы воспитательные возможности различных видов деятельности обучающихся (познавательной, игровой,	0-2
	3.3. трудовой, спортивной, художественной и др.)	
	3.4. Воспитательное мероприятие предоставляет возможности для проявления и развития индивидуальных творческих способностей обучающихся	0-2
4. Инновационность	4.1. Авторский замысел воспитательного мероприятия отличается оригинальным подходом к раскрытию темы	0-2
	4.2. Используются инновационная воспитательная технология, новые методические приемы, формы организации деятельности обучающихся	0-2
	4.3. Используются инновационные методы и приемы мотивации, стимулирования активности и самоорганизации обучающихся	0-2
	4.4. Используются инновационные/оригинальные подходы к дидактическому обеспечению воспитательного мероприятия	0-2
5. Целостность	5.1. Задачи и планируемые результаты воспитательного мероприятия соответствуют заявленной цели	0-2
	5.2. Содержание и форма воспитательного мероприятия, педагогические технологии и методы соответствуют целям, задачам и планируемым результатам	0-2
	5.3. Обеспечена логичность и смысловая завершенность воспитательного мероприятия	0-2
6. Ресурсная обеспеченность	6.1. Для подготовки и проведения воспитательного мероприятия используется широкий спектр возможностей современных информационных ресурсов, в том числе собственные разработки	0-2
	6.2. Для достижения целей воспитательного мероприятия используются ресурсы внешней	0-2

	образовательной и культурной среды (учреждений науки, культуры, детских общественных движений, волонтерской, военно-патриотической и иной направленности)	
	6.3. К подготовке и проведению воспитательного мероприятия привлекаются родители (законные представители) и члены семей обучающихся	0-2
7. Практическая значимость	7.1. Методическая разработка обладает практической ценностью для совершенствования воспитательного процесса, решения новых задач воспитания и социализации обучающихся	0-2
	7.2. Методические основания воспитательного мероприятия (цели, задачи, планируемые результаты, методы и др.) могут быть адаптированы для реализации в измененных условиях и использованы другими педагогами	0-2
8. Оформление	8.1. В содержании методической разработки отсутствуют опечатки и ошибки	0-2
	8.2. В методической разработке корректно и грамотно используется профессиональная терминология	0-2
	8.3. Приведены корректные ссылки на цитируемые фрагменты текстов иных авторов, документы	0-2
	8.4. Используется единый стиль оформления, соответствующий официально-деловым стандартам представления документации, оформления научно-методической продукции	0-2
9. Общее впечатление от конкурсного материала	9.1. Дополнительные баллы, которые могут быть выставлены на усмотрение члена жюри	0-3

6.4. Результаты оценивания конкурсных материалов оформляются в виде общего рейтингового списка участников городского Конкурса.

7. Подведение итогов Конкурса

7.1. Подведение итогов Конкурса проводится в соответствии с разработанными критериями в каждой номинации по каждой возрастной категории.

7.2. Дипломы победителям и призерам за 1-3 место подготавливаются на бланках Департамента образования в электронном виде.

7.3. По итогам конкурса участники, которые не заняли призовые места, получают в электронном виде сертификаты установленного образца (подготавливаются на бланках учреждения-организатора).

7.4. Итоговый приказ и весь наградной материал размещаются в облачном хранилище. Ссылка на облачное хранилище размещается при опубликовании результатов Конкурса.

8. Контакты координаторов Конкурса

8.1. Функции координаторов Конкурса осуществляет МБУ ДО ДЮЦ «Пилигрим» г.о. Самара

8.2. Участники Конкурса могут обращаться за консультативной помощью:

- по адресу: г.о. Самара, пр. Юных Пионеров, 142 с 9.00 до 19.00;
 - по электронной почте: 8469317709@mail.ru с пометкой в теме письма «Сценарий»;
 - по телефонам: 931-77-09, 89276058685
- 8.3. Ответственными за организационно-методическое сопровождение участников Конкурса являются сотрудники МБУ ДО ДЮЦ «Пилигрим»:
- Романова Анастасия Васильевна, методист МБУ ДО ДЮЦ «Пилигрим» г.о.Самара.

Приложение № 1

Структура описания сценария воспитательного мероприятия

1. Пояснительная записка.

- 1.1. Титульный лист
- 1.2. Название мероприятия
- 1.3. Целевая аудитория воспитательного мероприятия (с указанием возраста/класса)
- 1.4. Цель, задачи
- 1.5. Форма проведения воспитательного мероприятия
- 1.6. Планируемые результаты воспитательного мероприятия
- 1.7. Педагогическая технология/методы/приемы, используемые для достижения планируемых результатов
- 1.8. Ресурсы, необходимые для подготовки и проведения мероприятия (кадровые, методические, материально-технические, информационные и др.)
- 1.9. Список использованной литературы.

2. Основная часть

- 2.1. Описание подготовки воспитательного мероприятия
- 2.2. Описание проведения воспитательного мероприятия (сценарий, конспект, дидактическая карта мероприятия и др.)

Приложение № 2

Форма титульного листа

Городской конкурс сценариев, направленных на профилактику
социально-негативных явлений среди несовершеннолетних

Номинация

Название сценария

Автор-составитель: ФИО, должность,
образовательная организация
(в соответствии с Уставом)

ПОЛОЖЕНИЕ о городском конкурсе сценариев летних игровых программ для детей и подростков «Калейдоскоп открытий»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения городского конкурса сценариев летних игровых программ для детей и подростков «Калейдоскоп открытий» (далее - Конкурс), его организационное и методическое обеспечение, порядок участия в мероприятии, требования к работам участников, определение победителей и призеров.

1.2. Положение действует на период проведения Конкурса.

1.3. Организаторы Конкурса:

Учредитель:

Департамент образования Администрации городского округа Самара (далее – Департамент образования).

Организатор:

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Красноглинский» городского округа Самара (далее – МБУ ДО «ЦДО «Красноглинский» г.о. Самара)

1.4. Цели и задачи Конкурса

Целью Конкурса является формирование и развитие игровой культуры педагогов, детей и подростков, поиск и распространение инновационных форм игровой деятельности.

Задачи Конкурса:

- Популяризация культуры России и воспитание патриотизма через игровые технологии;
- Развитие современных форм организации досуга детей и подростков;
- Поддержка и выявление одарённых детей, подростков и педагогов-организаторов;
- Обобщение и распространение эффективного опыта игровой деятельности;
- Формирование культуры общения, толерантности и здорового образа жизни;
- Создание электронного сборника лучших сценариев;
- Формирование интереса и желания детей и подростков участвовать в программе «Орлята России», проектах РДДМ «Движения Первых», ДООВ «Городская лига волонтеров».

2. Сроки проведения Конкурса

2.1. Конкурс проводится с 25 марта 2026 года по 25 мая 2026 года в соответствии с планом:

Сроки	Содержание деятельности
25.03.26 – 30.03.26	Информирование о конкурсе, рассылка Положения
31.03.26 – 20.04.26	Прием заявок участников по электронной почте: dod763@yandex.ru В разделе «Тема» указать название конкурса, номинацию, ОУ. Например, Конкурс сценариев летних игровых программ «Калейдоскоп открытий», номинация, МБОУ Школа №111. Конкурсные работы, представленные на конкурс должны быть авторскими. Организаторы конкурса не приветствуют плагиат. Конкурсные работы, поступившие позднее указанного срока, а также

	с нарушениями, не рассматриваются. Представленные на Конкурс материалы не рецензируются. Конкурсные работы могут быть использованы для демонстрации на районных, городских мероприятиях в сфере образования без дополнительного согласия. Заявка и конкурсные работы, присланные на другие электронные адреса Центра к рассмотрению не принимаются.
22.04.26 – 15.05.26	Оценивание конкурсных работ жюри: - работа жюри по оцениванию конкурсных материалов и заполнению оценочных листов.
16.05.26– 25.05.26	Подведение итогов конкурса. Публикация итогов на официальном сайте Центра https://cdoshka.ru и в группе «Самарское детство» Городской проект "Самарское детство" (vk.com) Подготовка сертификатов участников. Размещение их на сайте учреждения (https://cdoshka.ru) Подготовка дипломов за 1-3 места, утверждение дипломов в Департаменте образования.

3. Участники Конкурса

3.1. К участию в Конкурсе приглашаются педагоги - организаторы, методисты, педагоги дополнительного образования, представители общественных объединений: РДДМ «Движение Первых», ДООВ г.о. Самара «Городская лига волонтеров», участники программы «Орлята России».

3.2. На Конкурс принимаются материалы, разработанные как индивидуально, так и творческими группами педагогов.

3.3. Каждый участник может принять участие в нескольких номинациях Конкурса.

3.4. Участники, принимая участие в Конкурсе, соглашаются с правилами проведения Конкурса, изложенными в Положении.

3.5. Участник может обращаться за консультациями, разъяснениями и технической поддержкой по вопросам, связанным с участием в Конкурсе к Организатору.

3.6. Ответственность за содержание предоставленных материалов несут участники Конкурса. Претензии, связанные с нарушением авторских прав в работах участников, направляются непосредственно лицам, предоставившим материалы.

3.7. Подача материалов на участие в Конкурсе рассматривается как согласие автора (авторов) на возможную публикацию отдельных материалов с соблюдением авторских прав участников.

3.8. Участники соглашаются, что результаты их интеллектуальной деятельности за время участия в Конкурсе могут быть использованы Организаторами по своему усмотрению в некоммерческих целях со ссылкой на автора.

3.9. Участники соглашаются, что за использование Организаторами результатов их интеллектуальной деятельности за время участия в Конкурсе они не будут претендовать на получение оплаты (вознаграждения) от Организатора за использование таких результатов.

4. Порядок проведения и содержание Конкурса

4.1. Конкурс проводится дистанционно в три этапа.

I этап - с 25 марта по 30 марта 2026 года информирование учреждений об условиях участия в конкурсе.

II этап - с 31 марта по 20 апреля 2026 года - прием заявок участников в соответствии с Приложением 1 по электронной почте: dod763@yandex.ru. В теме письма ОБЯЗАТЕЛЬНО указать название конкурса, номинацию, ОУ. Например: «Конкурс

сценариев летних игровых программ «Калейдоскоп открытий», номинация Ключ к здоровью, МБОУ Школа №111.

Неправильно оформленные заявки к участию в конкурсе не принимаются.

Работу следует загрузить на любое облачное хранилище и указать публичную ссылку на загруженный материал в заявке.

III этап - с 22 апреля по 25 мая 2026 года – подведение итогов конкурса. оценивание конкурсных работ жюри. Публикация итогов на официальном сайте Центра <https://cdoshka.ru> и в группе «Самарское детство» [Городской проект "Самарское детство" \(vk.com\)](https://vk.com). Подготовка сертификатов участников. Размещение их на сайте учреждения (<https://cdoshka.ru>). Подготовка дипломов, утверждение дипломов в Департаменте образования, составление электронного сборника сценариев летних мероприятий «Калейдоскоп открытий».

4.2. Для проведения Конкурса создается Оргкомитет из числа сотрудников Центра, задачами которого являются:

- обеспечение проведения Конкурса в соответствии с настоящим Положением;
- предоставление равных условий для всех участников;
- определяет состав экспертного жюри Конкурса и регламент его работы;
- разработка критериев оценки конкурсных работ участников;
- анализ и обобщение итогов Конкурса;
- награждение участников Конкурса.

4.3. Жюри формируется из числа ведущих педагогов г. о. Самара, представителей ДООВ «Городская Лига Волонтеров» и Регионального отделения Российского движения детей и молодежи «Движение первых».

В задачи жюри Конкурса входит:

- проверка конкурсных работ участников Конкурса
- присвоение баллов за выполненные задания в соответствии с критериями оценки конкурсных работ;
- определение победителей по итогам Конкурса.

4.4. Конкурс проводится по номинациям:

– «Открой для себя Россию» - сценарии, включающие военно-спортивные игры, исторические викторины, патриотические квесты и спортивные соревнования, воспитывающие любовь к Родине, уважение к военным традициям и развивающие физические качества молодёжи;

- «Ключ к здоровью» - сценарии, пропагандирующие здоровый образ жизни;
- «В кругу семьи» - сценарии, направленные на развитие культуры семьи;
- «Парк развлечений» - сценарии с подвижными и развивающими играми;
- «Мир открытий» - познавательно-интеллектуальные и профориентационные сценарии;

– «Дружба без границ» - сценарии, направленные на развитие этнической и межкультурной толерантности в детской и подростковой среде;

– «Дети – детям» - сценарии, разработанные творческими группами, состоящими из педагогов и подростков, где подростки выступают полноправными соавторами сценариев. Педагог является руководителем творческой группы и входит в состав участников, а ведущими и организаторами мероприятий по сценарию выступают подростки.

4.5. В исключительных случаях Организатор оставляет за собой право продлить сроки приёма конкурсных работ, о чём своевременно информирует участников через официальные источники.

4.6. Участники конкурса могут дополнительно представить видеопрезентацию (до 2 минут), в которой кратко рассказывают о своей идее, особенностях и преимуществах разработанного сценария. Видеопрезентация предоставляется по желанию и учитывается при оценке творческого подхода.

5. Требования к оформлению и представлению конкурсных материалов

5.1. Для участия в Конкурсе подается заявка (Приложение 1).

5.2. Направляя заявку на участие в конкурсе, автор автоматически дает свое согласие на обработку общедоступных персональных данных.

5.3. Конкурсные работы оформляются в формате Microsoft Word.

5.4. Заявка, вместе со ссылкой на конкурсную работу, предоставляется на адрес электронной почты: dod763@yandex.ru с пометкой «Конкурс сценариев летних игровых программ «Калейдоскоп открытий», номинация, учреждение.

5.5. Требования к оформлению конкурсных работ: Шрифт - Times New Roman, размер шрифта – 14, интервал – 1,5, параметры страницы (формата А-4) стандартные. Ориентация страниц – книжная.

5.6. Титульный лист

На титульном листе обязательно указываются полностью: наименование учреждения, организации; номинация, название работы; ФИО, должность, контактный телефон автора, авторского коллектива.

5.7. При разработке и составлении сценария рекомендуется использовать следующую схему:

- Титульный лист;
- Название мероприятия;
- Форма мероприятия;
- Продолжительность;
- Категория участников (обучающиеся, посещающие летние дворовые площадки, участники программы «Орлята России», активисты РДДМ «Движение первых»);
- Основная цель и задачи;
- Оформление и наглядность;
- Оборудование и технические средства;
- Декорации, реквизит, атрибуты;
- Ход (структура) мероприятия;
- Список использованной литературы.

5.8. К конкурсной работе может быть приложена видеопрезентация (до 2 минут) в формате mp4 или ссылка на видеохостинг (RuTube, VK и др.), где авторы представляют свою идею, особенности сценария или демонстрируют фрагмент игровой программы.

6. Предмет Конкурса

6.1. Предметом Конкурса являются сценарии летних мероприятий с воспитанниками, проводимые на летних дворовых площадках.

6.2. Предъявляемые на Конкурс материалы не должны содержать информацию нарушающую авторские права третьих лиц, должны иметь образовательный характер и не противоречить этическим нормам и законодательству Российской Федерации.

7. Критерии оценки конкурсных материалов

7.1. Основные критерии оценки:

- новизна и актуальность представляемых материалов;
- педагогическая целесообразность (использование техник, методик, ориентированных на продуктивную, активную деятельность детей);
- сценарно-режиссерский ход;
- творческий подход к разрабатываемой теме;
- результативность (направленность на достижение конкретных, личностных результатов, освоение детьми интегративных качеств, умение организовать совместную деятельность);
- практическая ценность;
- грамотность написания и оформления сценария.

7.2. Дополнительные критерии для видеопрезентаций:

– Видеопрезентация: ясность и убедительность изложения идеи, креативность подачи, качество технического исполнения (звук, изображение), соответствие содержания сценарию.

8. Подведение итогов Конкурса

Победителей и призеров конкурса определяет жюри.

8.1. Подведение итогов осуществляется в соответствии с настоящим Положением по каждой номинации конкурса, оформляется протоколом и утверждается приказом Департамента образования г. о. Самара.

Результаты данного конкурса и бланк сертификата участников будут размещены в облачном хранилище и на сайте МБУ ДО «ЦДО «Красноглинский» г.о. Самара <https://cdoshka.ru>.

8.2. Дипломы победителям и призерам за 1-3 место подготавливаются на бланках Департамента образования и вручаются оргкомитетом мероприятия.

(Для дистанционных конкурсов подготавливаются дипломы за 1-3 место и бланк сертификата в электронном виде и размещаются на сайте учреждения <https://cdoshka.ru> и в облачном хранилище)

9. Авторские права участников конкурса

9.1. На материалы, присланные на конкурс, рецензии не высылаются.

9.2. Подавая работу на Конкурс, участник гарантирует соблюдение действующего российского законодательства, в том числе в части защиты авторских прав.

9.3. Ответственность за содержание представленных на конкурс работ организаторы конкурса не несут. Претензии, связанные с нарушением авторских прав, направляются непосредственно лицам, представившим материалы на конкурс.

9.4. Заявка участия в данном конкурсе будет рассматриваться как согласие автора (авторов) на возможное использование в некоммерческих целях конкурсных материалов (размещение в сети Интернет, использование на выставочных стендах и прочие виды презентации и публикации) со ссылкой на авторство.

9.5. В случае публикации лучших сценариев в электронном сборнике или иных изданиях, авторы будут уведомлены и получают возможность дать согласие на публикацию.

10. Контакты координаторов Конкурса

10.1. Функции координаторов Конкурса осуществляет МБУ ДО «ЦДО «Красноглинский» г.о. Самара

10.2. Участники Конкурса могут обращаться за консультативной помощью:

- по телефону: 950-24-35
- по электронной почте: dod763@yandex.ru

10.3. Ответственным за организационно-методическое сопровождение участников конкурса является сотрудник МБУ ДО «ЦДО «Красноглинский» г.о. Самара:

Шурдукова Оксана Сергеевна, методист МБУ ДО «ЦДО «Красноглинский» г.о. Самара.

ЗАЯВКА
на участие в городском конкурсе сценариев летних игровых программ
для детей и подростков «Калейдоскоп открытий»

1. Образовательное учреждение (полное наименование)
2. Номинация
3. Название работы
4. ФИО автора (авторов) полностью
5. Должность
6. Контактный телефон
7. Электронная почта
8. Ссылка на конкурсную работу
9. Ссылка на видеопрезентацию (при наличии)
10. Для номинации «Дети – детям»: ФИО и возраст подростков-соавторов

ПОЛОЖЕНИЕ о проведении городского конкурса авторских видео мастер-классов «Знаем! Умеем! Научим!» среди педагогов декоративно-прикладного творчества

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения городского конкурса авторских видео мастер-классов «Знаем! Умеем! Научим!» среди педагогов декоративно-прикладного и изобразительного творчества (далее — Конкурс), его организационное и методическое обеспечение, требования к работам участников, порядок участия и определения победителей.

1.2. Положение действует на период проведения Конкурса.

1.3. Организаторы Конкурса:

Учредитель:

Департамент образования Администрации городского округа Самара (далее – Департамент образования).

Организатор:

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Красноглинский» городского округа Самара (далее – МБУ ДО ЦДО «Красноглинский» г.о. Самара)

1.4. Цель и задачи Конкурса

Цель:

Выявление, поддержка и популяризация лучших педагогических практик в сфере декоративно-прикладного творчества посредством современных цифровых форматов.

Задачи:

- Распространение инновационного опыта педагогов в области декоративно-прикладного творчества.
- Обновление электронного банка методических материалов для дистанционного обучения.
- Развитие медиа-культуры и творческого потенциала педагогов.
- Повышение престижа профессии педагога дополнительного образования.
- Создание общедоступного ресурса лучших видео мастер-классов.

2. Сроки проведения Конкурса

2.1. Конкурс проводится с 1.04.2026 по 29.04.2026 г. в соответствии с планом:

Сроки	Содержание деятельности
18 – 29 марта	Информирование о конкурсе, рассылка Положения
1 – 15 апреля	Одновременно с заявкой участник направляет конкурсную работу по электронной почте посредством телекоммуникационной сети Интернет на электронный адрес: dod763@yandex.ru. В разделе «Тема» указать название конкурса, ОУ. Например: Конкурс «Знаем! Умеем! Научим!». МБОУ Школа №111 Конкурсные работы, представленные на конкурс должны быть авторскими. Организаторы конкурса не приветствуют плагиат. Конкурсные работы, поступившие позднее указанного срока, а также с нарушениями, не рассматриваются. Представленные на Конкурс материалы не рецензируются.

	Конкурсные работы могут быть использованы для демонстрации на районных, городских мероприятиях в сфере образования без дополнительного согласия. Заявка и конкурсные работы, присланные на другие электронные адреса Центра к рассмотрению не принимаются.
15 – 22 апреля	Оценивание конкурсных работ жюри. Работа жюри по оцениванию конкурсных материалов и заполнению оценочных листов.
22 – 29 апреля	Подведение итогов конкурса. Публикация итогов на официальном сайте Центра https://cdoshka.ru и в группе «Самарское детство» Городской проект «Самарское детство» (vk.com). Подготовка сертификатов участников. Размещение их на сайте учреждения (https://cdoshka.ru). Подготовка дипломов за 1-3 места, утверждение дипломов в Департаменте образования.

3. Участники Конкурса

3.1. В конкурсе участвуют педагоги дополнительного образования по направлению «Декоративно-прикладное творчество» и «Изобразительное творчество» образовательных учреждений всех типов и видов г.о. Самара.

3.2. В конкурсе могут принять участие как отдельные педагоги, так и творческие коллективы, молодые специалисты с опытом работы до пяти лет, допускаются совместные проекты формата «Педагог-наставник + Молодой педагог».

3.3. Участники соглашаются с правилами проведения конкурса и условиями использования своих работ.

3.4. Ответственность за содержание предоставленных материалов несут участники.

3.5. Подача материалов на конкурс рассматривается как согласие автора на возможную публикацию материалов с соблюдением авторских прав.

3.6. Организаторы могут использовать конкурсные работы в некоммерческих целях с обязательным указанием авторства.

3.7. Участники соглашаются, что за использование Организаторами результатов их интеллектуальной деятельности за время участия в Конкурсе они не будут претендовать на получение оплаты (вознаграждения) от Организатора за использование таких результатов.

4. Порядок проведения и содержание Конкурса

4.1. Конкурс проводится дистанционно.

4.2. Для участия необходимо до 15 апреля 2026 года прислать заявку (Приложение 1) на электронную почту: dod763@yandex.ru.

Видео размещается на общедоступном облачном хранилище (RuTube, Яндекс.Диск и др.), ссылка не должна требовать авторизации.

4.3. Для проведения Конкурса создается Оргкомитет из числа сотрудников Центра, задачами которого являются:

- обеспечение проведения Конкурса в соответствии с настоящим Положением;
- предоставление равных условий для всех участников;
- определяет состав экспертного жюри Конкурса и регламент его работы;
- разработка критериев оценки конкурсных работ участников;
- анализ и обобщение итогов Конкурса;
- награждение участников Конкурса.

4.4. Жюри формируется из числа ведущих педагогов г. о. Самара.

В задачи жюри Конкурса входит:

- проверка конкурсных работ участников Конкурса

- присвоение баллов за выполненные задания в соответствии с критериями оценки конкурсных работ;
- определение победителей по итогам Конкурса.

5. Требования к содержанию и оформлению конкурсных материалов

5.1. На конкурс принимаются авторские видео мастер-классы с пошаговым описанием технологии, применяемых приёмов и демонстрацией готового изделия.

5.2. Длительность видео — не более 10 минут.

5.3. Работа должна быть оригинальной и не дублировать материалы, размещённые ранее в сети Интернет.

5.4. Присутствие автора в кадре не является обязательным.

5.5. К заявке может быть приложено краткое текстовое описание мастер-класса (до 1 страницы) с перечнем материалов и этапов работы.

6. Специальные призы и категории участников

В рамках конкурса, помимо основных победителей, жюри может присуждать специальные Дипломы и отмечать участников в следующих категориях:

- «Дебют молодого педагога» — для педагогов со стажем до 5 лет.
- «Педагогический дуэт» — для совместных работ наставника и молодого педагога.
- «Лучшая командная работа» — для коллективных проектов.
- «Инновационный подход» — за оригинальность и применение новых методов.
- «Лучшее видео оформление» — за высокое качество и креативность видеоматериала.

Отметки жюри в этих категориях не являются отдельными номинациями конкурса, а служат дополнительным поощрением и мотивацией для участников.

7. Критерии оценки конкурсных работ

1. Профессиональная компетентность мастера (профессиональное владение техниками и материалами изготовления изделия, точность и ясность пояснений каждого шага работы, способность эффективно передать опыт зрителям).

2. Оригинальность и творческое решение (авторские подходы и нестандартные решения в процессе изготовления, использование оригинальных материалов или техник, уникальных идей).

3. Информативность и структурированность (логичная структура повествования, четкое разделение этапов работы, подробность и точность инструкций, пошаговые рекомендации).

4. Наглядность демонстрации процесса (яркая визуальная передача последовательности действий, демонстрация различных ракурсов, крупных планов, акцентирование важных моментов).

5. Качество технического исполнения видео (чистый звук, хорошая освещенность, качественное изображение).

6. Доступность понимания зрителю (понятность и простота изложения, лёгкость повторения показанных приёмов и методов зрителем).

7. Образовательная и мотивирующая составляющая (подходящие материалы и техника, доступные большинству зрителей, мотивация зрителя повторить работу самостоятельно).

8. Подведение итогов Конкурса

8.1. Итоги конкурса подводятся на основании решений жюри.

8.2. Дипломы победителям и призерам за 1-3 место подготавливаются на бланках Департамента образования и вручаются оргкомитетом мероприятия.

8.3. По итогам Конкурса все участники получают в электронном виде сертификаты установленного образца (подготавливаются на бланках учреждения-организатора).

8.3. Жюри может дополнительно отмечать участников специальными Дипломами по отдельным категориям (см. раздел 6).

9. Авторские права участников конкурса

9.1. На материалы, присланные на конкурс, рецензии не высылаются.

9.2. Подавая работу на Конкурс, участник гарантирует соблюдение действующего российского законодательства, в том числе в части защиты авторских прав.

9.3. Ответственность за содержание представленных на конкурс работ организаторы конкурса не несут. Претензии, связанные с нарушением авторских прав, направляются непосредственно лицам, представившим материалы на конкурс.

9.4. Заявка участия в данном конкурсе будет рассматриваться как согласие автора (авторов) на возможное использование в некоммерческих целях конкурсных материалов (размещение в сети Интернет, использование на выставочных стендах и прочие виды презентации и публикации) со ссылкой на авторство.

10. Контакты координаторов Конкурса

10.1. Функции координаторов Конкурса осуществляет МБУ ДО «ЦДО «Красноглинский» г.о. Самара.

10.2. Участники Конкурса могут обращаться за консультативной помощью:

– по адресу: г.о. Самара, Павла Маркина переулок, дом 2 с 9.00 до 17.00;

– по электронной почте: dod63@mail.ru с пометкой в теме письма Конкурс «Знаем! Умеем! Научим!»;

– по телефону: 950-24-35

10.3. Ответственным за организационно-методическое сопровождение участников конкурса является сотрудник МБУ ДО «ЦДО «Красноглинский» г.о. Самара: Шурдукова Оксана Сергеевна, методист МБУ ДО «ЦДО «Красноглинский» г.о. Самара.

Приложение 1

ЗАЯВКА

**на участие в городском конкурсе авторских видео мастер-классов
«Знаем! Умеем! Научим!» среди педагогов декоративно-прикладного и
изобразительного творчества**

Фамилия, имя, отчество (полностью): _____

Учреждение: _____

Название работы: _____

Контактный телефон (рабочий, мобильный): _____

E-mail: _____

Ссылка на работу: _____

Категория участия (индивидуально, коллектив, дуэт, молодой педагог): _____

Краткое описание мастер-класса (по желанию): _____

ПОЛОЖЕНИЕ о проведении городского конкурса методических материалов технической направленности

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регулирует условия, механизм реализации, порядок проведения и участия образовательных организаций в конкурсе методических материалов для развития технического творчества обучающихся (далее - Конкурс).

1.2. Положение действует на период проведения Конкурса.

1.3. Учредителем конкурса является Департамент образования г.о.Самара (далее – Департамент). Для проведения конкурса Департаментом определен Организатор – Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества «Радуга успеха» городского округа Самара (далее – МБУ ДО ЦДТ «Радуга успеха» г.о. Самара).

2. Цели и задачи Конкурса

2.1. **Целью** Конкурса является выявление и распространение лучших методик и практик в области технического творчества.

2.2. Задачи Конкурса:

- совершенствовать методические компетенции работников образовательных организаций через изучение новых подходов и технологий в обучении;
- повышать профессиональную мотивацию педагогических работников образовательных организаций к разработке и реализации методических материалов, отвечающих современным требованиям;
- способствовать повышению качества технического образования через внедрение эффективных методик и подходов.

3. Сроки проведения Фестиваля-конкурса

Конкурс проводится с 16.02 по 10.04. 2026 г. в соответствии с планом.

Сроки	Содержание деятельности
С 16 по 28 февраля	Информирование о Конкурсе, рассылка Положения.
С 2 по 13 марта	Прием заявок участников (Приложение 1) и конкурсных материалов осуществляется на электронную почту посредством телекоммуникационной сети Интернет на электронный адрес: cdtraduga.samara@mail.ru .
С 16 по 31 марта	Оценивание конкурсных материалов членами жюри.
С 1 по 10 апреля	Подведение итогов Конкурса. Итоги будут размещены на официальном сайте Центра http://cdt-raduga.ru и в официальной группе ВКонтакте ЦДТ «Радуга успеха» г.о. Самара https://vk.com/cdt_raduga . Электронные сертификаты участники смогут скачать на официальном сайте Центра http://cdt-raduga.ru . Подготовка дипломов победителей Конкурса.

4. Участники Конкурса

4.1. В Конкурсе принимают участие учителя общеобразовательных организаций и педагоги организаций дополнительного образования городского округа Самара, реализующие программы по технической направленности, без ограничений по возрасту и стажу работы.

4.2. К участию в Конкурсе допускаются как индивидуальные участники, так и авторские коллективы в составе 2-3 человек.

4.3. Один участник (авторский коллектив) может представить на Конкурс методические разработки в разных номинациях в соответствии с условием Конкурса (п.

5.1.).

5. Конкурсные задания

5.1. На Конкурс принимаются методические разработки по следующим номинациям:

Номинация 1. «Внедрение инновационных технологий в техническом творчестве».

Принимаются разработки, в которых используются современные образовательные технологии и методики для мотивации обучающихся к техническому творчеству, через эффективные средства, формы и методы работы.

Номинация 2. «Электронные образовательные ресурсы для развития технического творчества».

Принимаются электронные разработки учебно-методических пособий, посвященные внедрению цифровых инструментов и автоматизации в учебный процесс, включая системы управления обучением (LMS), образовательные платформы и приложения. Это могут быть инструкции по использованию различных программных средств и онлайн-ресурсов для обучения, планы занятий с использованием информационных технологий, а также примеры заданий для учащихся.

Номинация 3. «Исследовательские и изобретательские педагогические разработки в техническом творчестве».

Принимаются методические разработки, направленные на развитие креативного мышления и практических навыков в создании новых устройств, механизмов и решений через проектную деятельность и техническое моделирование. Это могут быть конспекты занятий, проекты, методические рекомендации, примеры заданий, способствующих развитию креативного и критического мышления.

Номинация 4. «Лучший опыт наставничества в техническом творчестве». Методические разработки, описывающие опыт работы педагогов по наставничеству (программы, курсы, отчетные материалы, методические материалы и др.).

5.2. Конкурсные работы, представленные на Конкурс, должны быть авторскими. Организаторы конкурса не приветствуют плагиат.

5.3. Конкурсные работы, поступившие позднее указанного срока, а также с нарушениями, не рассматриваются.

5.4. Представленные на Конкурс материалы не рецензируются.

6. Требования к содержанию и оформлению конкурсных материалов

6.1. Структура методической разработки должна включать:

– **тему (название) методической разработки;** номинация конкурса; наименование образовательной организации; возраст обучающихся для которых предполагается методическая разработка; имя, отчество, должность автора (авторов); населённый пункт и год подготовки разработки.

– **пояснительная записка** (краткую, не более 1 страницы), в которой описывается решаемая в методической разработке проблема; указывается, кому и чем может быть полезна (для кого предназначена) представляемая методическая разработка; для обучающихся на какого возраста (класса/курса);

– **введение, в котором раскрывается актуальность данной работы** (1-2 стр.) и причины выбора этой темы, а также её места в содержании учебно-воспитательного процесса; формулируются цель и задачи разработки; поясняется новизна (оригинальность) и значимость данной работы для теории и практики образовательной деятельности; содержится список необходимого для занятия / мероприятия оборудования, технических средств обучения, раздаточных материалов и т.п.;

– **основная часть,** содержащая практическое описание процесса реализации предлагаемой методики;

– **возможные проблемы при реализации**, предлагаемые варианты (пути) решения проблемы, представление результатов ее использования;

– **заключение**, в котором дается оценка результатов использования представленной методической разработки, констатируется факт достижения цели и решения задач, отмечается перспектива дальнейшей работы;

– **библиографический список** публикаций, использованных при подготовке представленной методической разработки;

– **приложения**, в которых размещены авторские материалы, имеющие отношение к конкурсной разработке, например:

- наглядные пособия (таблицы, фотографии, графики и т. д.);
- дидактический материал;
- презентацию (презентация должна быть выполнена в программе Microsoft Office PowerPoint в формате ppt (pptx);
- иллюстрации должны использоваться в сжатом для Интернета и экрана виде; первый слайд презентации должен дублировать информацию титульного листа методической разработки; величина презентации - не более 7 слайдов).

6.2. Требования к оформлению методических разработок:

- формат представленных материалов - А4;
- поля: верхнее и нижнее - 2 см., левое - 3 см., правое - 1,5 см.;
- шрифт - Times New Roman, 14 пунктов;
- красная строка - 1,25 см;
- междустрочный интервал - 1,15;
- выравнивание текста - по ширине;
- переносы в словах не допускаются;
- рисунки, фотографии, таблицы, диаграммы оформляются в соответствии с

ГОСТом.

– нумерация страниц выполняется арабскими цифрами (шрифт - Times New Roman, 11 пунктов), внизу страницы, выравнивание по центру; титульный лист включается в общую нумерацию, но не нумеруется.

6.3. Критерии оценки работ

Оценка конкурсных работ осуществляется по бальной системе по следующим критериям:

– **Актуальность и новизна материала** (материал соответствует современным требованиям образования и науки, учитывает последние достижения в технической сфере и предлагает новые подходы к обучению);

– **Соответствие целям и задачам номинации** (анализируется наличие и полнота описания образовательных целей и задач методической разработки согласно номинации);

– **Практическая значимость** (учитывается возможность внедрения предложенных идей в реальный образовательный процесс, их применимость в учебных заведениях разного уровня);

– **Эффективность и результативность** (рассматривается предполагаемая результативность предложенной разработки, анализируется наличие описания способов диагностики результатов реализации материалов).

– **Качество подачи материала** (анализируется структура, логика изложения, грамотность, наглядность).

7. Подведение итогов Конкурса

7.1. Для оценки результатов конкурсных материалов формируется Жюри, состоящее из работников Организатора и экспертов из числа педагогических работников образовательных учреждений г.о. Самара.

7.2. Итоги Конкурса подводятся на основании результатов оценки Жюри.

7.3. Решение Жюри оформляется в виде письменного итогового протокола, который публикуется на Сайте не позднее 10 апреля 2026 года.

7.4. Подведение итогов Конкурса проводится в соответствии с разработанными критериями. Результаты Конкурса будут размещены на официальном сайте Центра <http://cdt-raduga.ru> и в официальной группе ВКонтакте ЦДТ «Радуга успеха» г.о. Самара https://vk.com/cdt_raduga.

7.5. Победители получают Дипломы Департамента образования г.о. Самара. По итогам Конкурса все участники получают в электронном виде сертификаты установленного образца (подготавливаются на бланках учреждения-организатора и размещаются на сайте учреждения).

8. Контакты координаторов Конкурса

8.1. Функции координаторов Конкурса осуществляет МБУ ДО ЦДТ «Радуга успеха» г.о. Самара.

8.2. Участники Марафона могут обращаться за консультативной помощью:

- по адресу: г.о. Самара, ул. А.Матросова, д. 21 с 10.00 до 17.00;

- по электронной почте: cdtraduga.samara@mail.ru с пометкой в теме письма «Конкурс методических материалов»;

- по телефону: 8 (846) 951-28-32

Приложение 1

Заявка на участие в городском конкурсе методических материалов технической направленности

Образовательное учреждение _____

Номинация _____

Название конкурсных материалов _____

Разработчик (и) конкурсных материалов (Ф.И.О., должность) _____

Контактный телефон, эл. адрес участника Конкурса _____

Представляя заявку на конкурс, гарантируем, что разработчик (и) конкурсных материалов:

- согласны с условиями участия в данном конкурсе;
- не претендуют на конфиденциальность представленных конкурсных материалов;
- принимают на себя обязательства, что представленная в заявке информация не нарушает прав интеллектуальной собственности третьих лиц.

/ _____ /

подпись разработчика (ов)
конкурсных материалов

расшифровка подписи

Руководитель ОУ _____ (подпись)

М.П.